

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 9 月 20 日（火） 第 4 限	学部・学年	小学部 5・6 年
教科・単元など	総合的な学習の時間「みんなにやさしい文房具を作ろう」		
単元・題材の目標	インターネット等を用いて既存の文房具にどのようなものがあるか調べる。		
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input checked="" type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30    35    40    45    50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5    10    15    20    25    30    35    40    45    50	
	児童生徒		
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span> <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	コラボノート		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

### 【授業の流れ】

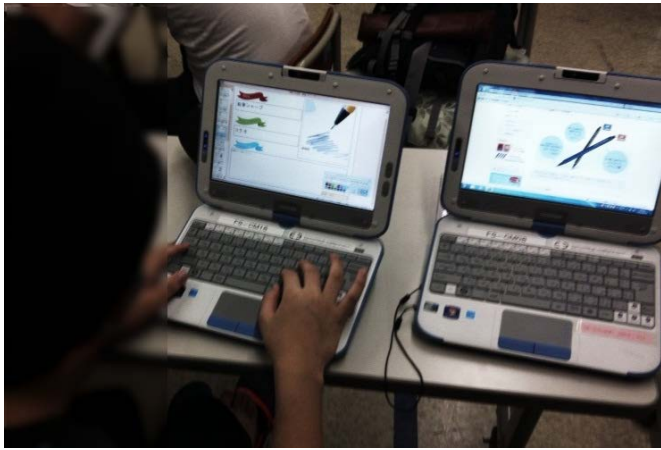
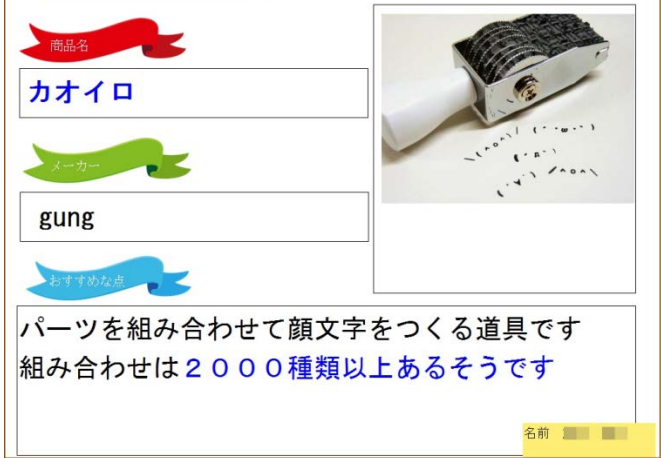
	指導内容	指導ツール
導 入	・本時の目標を伝える。	IWB, TPC
展 開	・自分が紹介したいと思う文房具をインターネットなどで調べ、その情報をコラボノートにまとめる。	コラボノート

### 【備考】

今回は病室とは接続せず分教室のみでの授業となった。

調べた文房具の情報をコラボノートにまとめることで、本校や他の分教室、病室の子どもたちと情報交流でき、自分の考えを伝えられるような学習となることを目指している。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>コラボノートに自分が調べた文房具の情報を 書き込んでいる様子。(左の TPC)</p> <p>右の TPC には文房具メーカーのホームページ が表示されている。</p> <p>分教室では、このように TPC の台数に余裕が ある場合は一人で複数台使うこともある。</p>
 <p>商品名 <b>カオイロ</b></p> <p>メーカー <b>gung</b></p> <p>おすすめな点 パーツを組み合わせて顔文字をつくる道具です 組み合わせは<b>2000種類以上</b>あるそうです</p> <p>名前</p>	<p>実際に書き込まれたコラボノートの様子。 他生徒からのコメントがこのページに挿入され ることで交流を進める予定。</p>