

授業記録

授業日時	平成 25 年 9 月 18 日 (水) 第 5 限	学部・学年	小中学部児童生徒								
教科・単元など	学校行事 「第 5 回 4 分教室集会」										
単元・題材の目標	分教室の児童生徒交流を行う。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input checked="" type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [] <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他 [病室]										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 []										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 []										
活用コンテンツ	TV 会議システム, TPC 内蔵カメラ用ソフト (Arcsoft webcam companion3)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・二赤分教室生徒が司会進行ではじまる。 ・校歌斉唱 	IWB, TPC TV 会議システム
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・京大分教室の教員が健康体操の紹介 ・絵しりとり実施。 ・各分教室紹介 (今回は二赤から)。 ・児童生徒会副会長より学習発表会のスローガン発表 	TPC 内蔵カメラ用ソフト

【備考】

各分教室ごとに行っていた「絵しりとり」を、病室を含む分教室全体に拡大して実施した。紙とペンで描いた絵を TPC 内蔵カメラで撮影したファイルを共有することで思いのほかスムーズに交流活動を進めることができた。


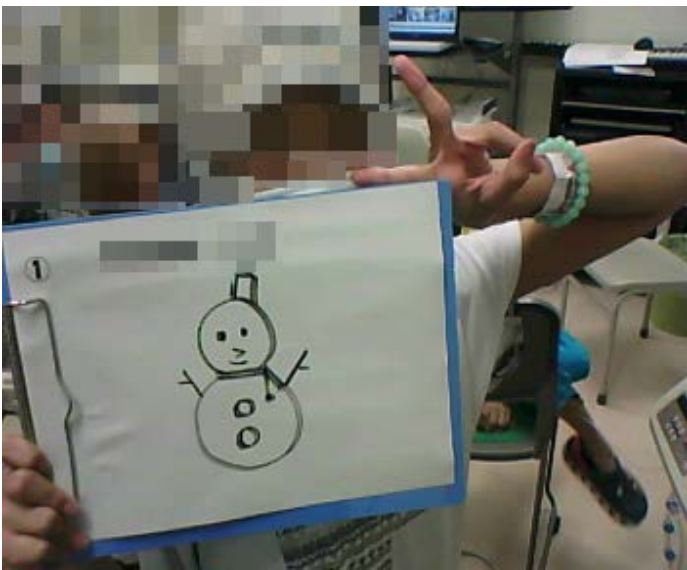
ネットワークの接続状態に起因するものか、撮影した写真が自動的に学習サーバーに保存できないこともあったが、撮り直すだけでカバーできたので、混乱は生じなかった。

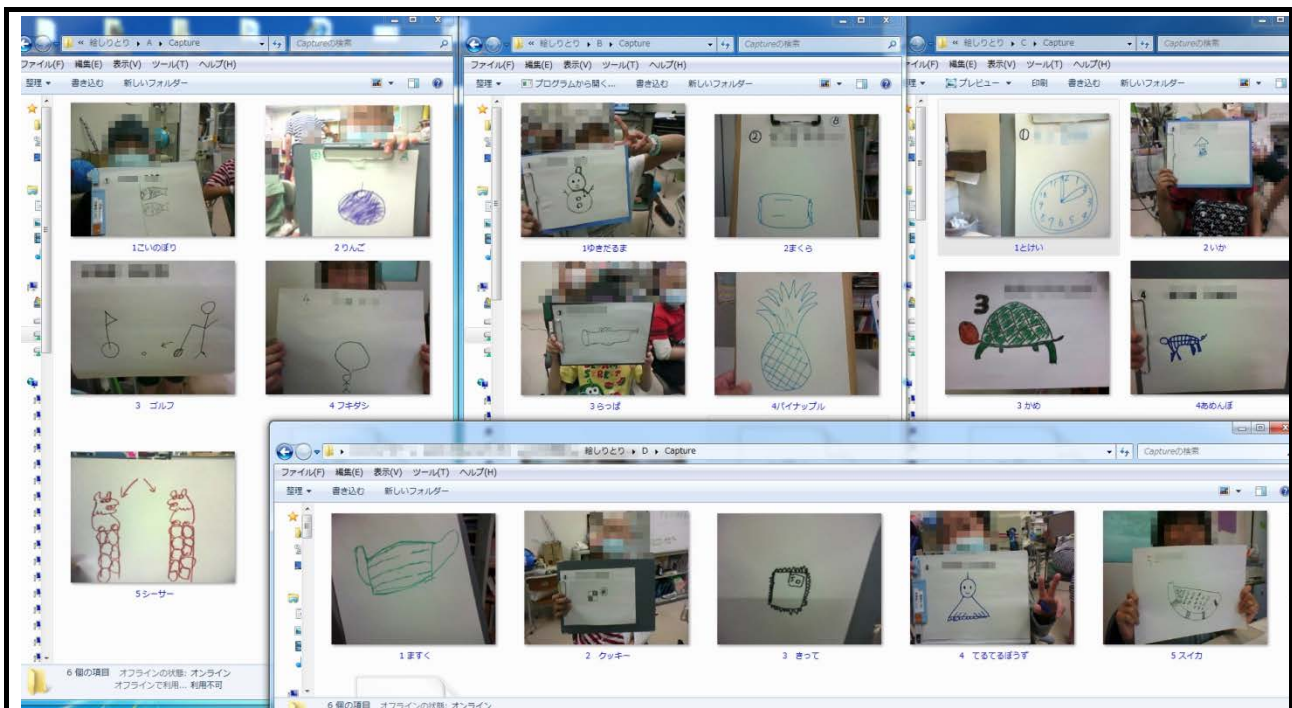
【特記事項】

4分教室間及び病室での交流学习を円滑に進めるための工夫について

- ・校歌の演奏ビデオはそれぞれの場所でwmvファイルを再生。拠点間で同期はとっていない。
- ・TV会議システムでは、病室側からは静止画を送信する状態とし、音声のみを流して無線LANなどにかかるネットワーク上のトラフィックを軽減した。
- ・事前にICT支援員がTPCの設定マニュアルを作成し、各分教室の教員が設定作業を行った。
- ・交流の感想は、終了後の空き時間にコラボノートに書き込む予定をしている。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>校歌斉唱の様子。 大型モニターに歌詞が表示されている。 (写真は二赤分教室)</p>
	<p>TPCの内蔵カメラを使って撮影された「絵しりとり」の写真。</p>



撮影した絵の写真ファイルが保存される、サーバー上のフォルダの様子。

児童生徒を4つのグループに分け活動を行った。写真はグループごとにフォルダに保存するようにしている。(画面は全部のグループのフォルダを表示している。)

フォルダの表示設定を特大アイコンにすると、写真の内容が十分に確認できる。写真が撮影され自動保存されると、フォルダ表示も自動更新されるので、活動中はフォルダを開いておけば良い。

最後に、描いた絵が何だったのか答え合わせをする場面があるが、その方法はファイル名を変更することで対応した。