

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 9 月 17 日（火） 第 5 限	学部・学年	中学部 全学年								
教科・単元など	総合的な学習の時間「New 文房具の開発」										
単元・題材の目標	開発するジャンルを決め、市販の文房具について調べる。										
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 ■その他〔別室〕										
授業タイプ	■クラス共有 ■グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集 □習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 □まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター										
■⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM											
□⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	TV 会議システム, 自作 PowerPoint 教材										
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援										

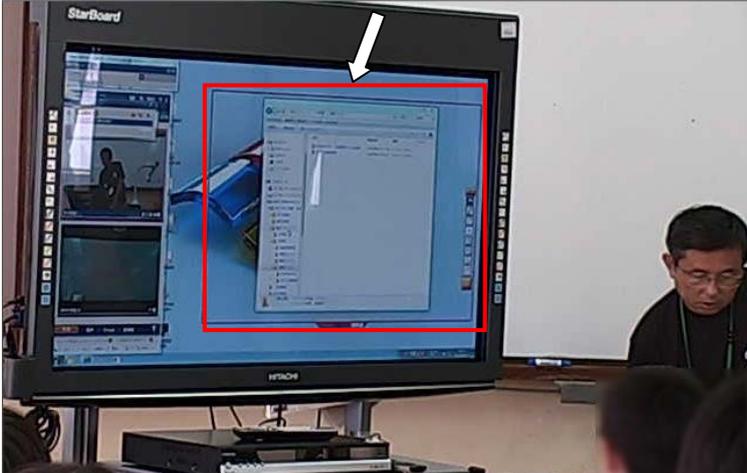
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・本時の活動内容について説明	TPC, IWB TV 会議システム
展 開	<b>【グループ活動】</b> ・開発するジャンルを話し合い、方向性を決定する。 ・開発する文房具に関して調べる。 ・「グループ名」や「開発ジャンル」の発表資料を作成。	PowerPoint

### 【備考】

TV 会議システムで別教室にも授業を配信した。TPC の操作説明する際に、今回は TV 会議システムの「デスクトップ共有」を使用した（前回は SKMENU の画面送信を使用）。教員からは、今回の方が使いやすい、という評価を得た。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 教員の説明時のプレゼン資料は従前どおり、TV 会議システムの「ファイル共有」を使って別室に配信された。</p>
	<p>授業の様子。 TV 会議システムの「デスクトップ共有」を使用し、校内サーバーのフォルダの場所の説明をしている様子。 デスクトップの四角で囲われた部位が共有され、別室の画面に配信されている。</p>