

授業記録

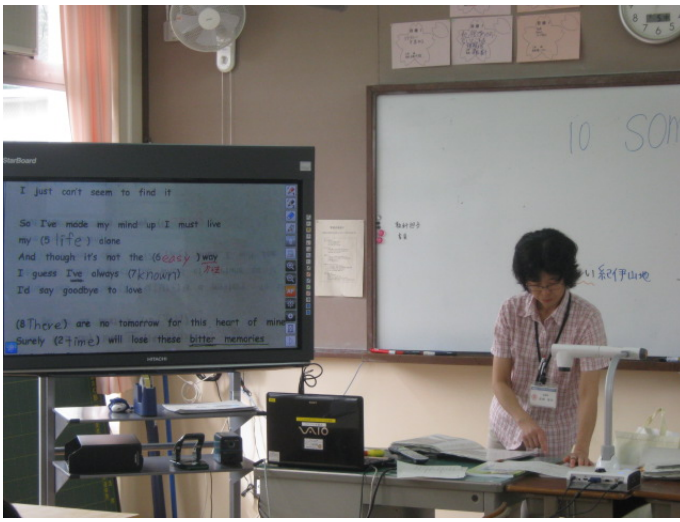
授業日時	平成 25 年 9 月 5 日 (木) 第 2 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	英語 「疑問文・否定文」										
単元・題材の目標	ゲーム的な活動を取り入れて、疑問文や否定文の構文を理解する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 []										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 []										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input checked="" type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 []										
活用コンテンツ	Word										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	英詞の楽曲の聞き取り練習と答え合わせ。	IWB, TPC
展 開	Word で作成されている、5×5の単語を各自の TPC 上で並び替えてビンゴの台紙を作成した後に、教員が問題を提示する。	教材提示装置(みエルモン) Word

【備考】

教材提示装置(みエルモン)の画面表示は提示専用アプリケーションである「ImageMate」を利用しているが、本時のように、教材提示装置と PC 画面との切り替えが頻繁に発生する場合、操作が煩雑になることから対策を考えてみたい。



授業の導入部分。

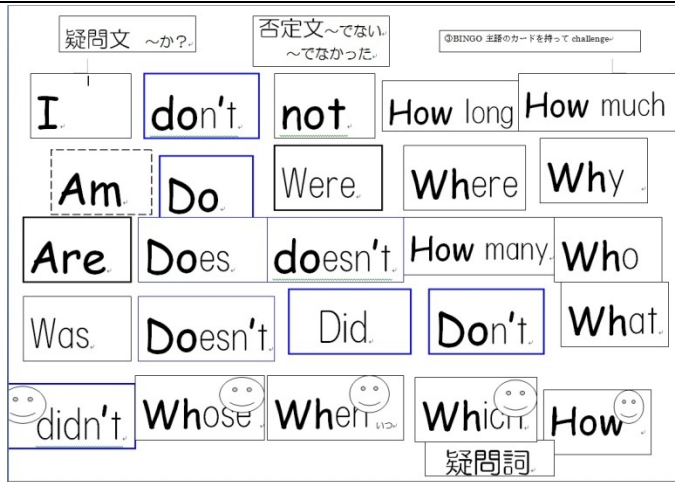
英詞の楽曲を聴いて穴埋めをする学習。

写真は答え合わせの場面で、教材提示装置で答えのプリントを提示しながら楽曲を流している。



英語ビンゴの様子。

生徒は各自の TPC を活用している。



生徒の TPC で開いている画面。

ビンゴの台紙を Word で作成している。

生徒は各自で単語を並び替え、ビンゴ台紙を完成させる。



教材提示装置でビンゴの問題を提示している様子。虫食いの文章をランダムに提示した。虫食い部分がビンゴの台紙の各マスに対応している。マスを埋める単語を生徒に考えさせている。