

授業記録

授業日時	平成 25 年 9 月 4 日 (水) 第 3 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	総合的な学習の時間「みんなにやさしい文房具を作ろう」										
単元・題材の目標	本学習の目的や計画について理解する。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔病室〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, PowerPoint										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・TV 会議で病室と接続	IWB, TPC(病室)
展 開	・本学習の活動内容や身につけて欲しい力の説明。 ・中学部での取組を参考にして、既存の文房具について調べるイメージをつかむ。	TV 会議システム PowerPoint

【備考】

前時に引き続き、本校と結んでの授業を予定していたが、事情により両校個別に授業を行った。京大では分教室と病室を TV 会議でつないでの授業となった。

病室での TV 会議システムの使用にあたり、個室の場合はヘッドフォンではなく TPC 内蔵のスピーカーとマイクを使用していたが、TPC のスピーカーの出力が弱く聞こえづらいとのことから外付けのスピーカーを使用した。病室によって電波状況にムラがあり、今回の病室は若干電波が弱かったものの、授業は成り立つレベルのものだったので、今後も継続的に病室参加の機会を増やしていきたい。

【画像による記録】



TV 会議システムの画面。

ファイル共有により PowerPoint を共有した。

病室は電波状態が不安定で、時折音声が届かなくなったり、画面が止まったり、共有しているファイルのページが変わらないといった処理落ちが発生した。