

授業記録

授業日時	平成 25 年 8 月 29 日 (木) 第 1 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	国語 「気になるあの人を探ろう」										
単元・題材の目標	メディアの特性を活かして調べ、内容を新聞の形式にまとめる。										
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕										
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 ■制作 □交流 ■収集 □習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	■④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター ■⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM □⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	全国学校図書館協議会「第 58 回読書調査」の結果を読み、自分が問題と感じた内容を表題にし、新聞の記事にする。 ・問題として書きだした内容の解決方法について自分の考えを書き、新聞の形にまとめる。	TPC, IWB コラボノート

【備考】

教員が用意した全国学校図書館協議会「読書調査」の報告にあるグラフや図、写真などを教材として提供するとともに必要な事項はインターネットを使って調べさせた。生徒自身が問題となる点を調べて、コラボノートで新聞の形式にまとめる方法をとった。

コラボノートは新聞の A4 縦テンプレートを利用したが、TPC の小さい画面では A4 の下半分はスクロールしないと見られないので、少し不便を感じ。A4 横の新聞テンプレートを用意する必要がある。

【画像による記録】

画像	説明																		
	<p>授業の全景。</p>																		
	<p>教員が記入例を参考に作り方を説明している場面。</p>																		
 <table border="1" data-bbox="255 1377 526 1657"> <caption>新聞の興味を持つ部分</caption> <tr><td>その他</td><td>0.9%</td></tr> <tr><td>テレビ</td><td>25.9%</td></tr> <tr><td>ラジオ</td><td>0.2%</td></tr> <tr><td>情報</td><td>0.6%</td></tr> <tr><td>地域</td><td>2.3%</td></tr> <tr><td>スポーツ</td><td>2.8%</td></tr> <tr><td>社会</td><td>5.4%</td></tr> <tr><td>政治</td><td>1.4%</td></tr> <tr><td>経済</td><td>1.6%</td></tr> </table> <p>毎日新聞が二〇〇九年五月に、調査した結果、新聞に興味を持つ部分で一番回答が多かったのは、テレビ・ラジオ番組だった。</p> <p>また、中・高・小の順で回答が多かった。小学生は、マンガという答えも二、四％下がるが多かった。</p> <p>新聞は、子供が興味を持つ記事は少なく、大人が興味を持つ記事が多い。例えば、政治問題などは、子供はあまり関心を示さない。それを解決するには・・・？</p> <p>私が思う解決法は、若者が興味を持つ、ファッション記事なども入れてみたいと思う。</p> <p>今、話題のモデルさんなどを起用する。それにプラスで、政治問題や世の中の動きを載せるなら、ファッション誌とは異なるし、どうだろうか？と思った。</p> <p>発行 編集者</p> <p>子どもたちが新聞に興味を持つ部分とは・・・！？</p> <p>新聞で子供たちの興味を引く方法</p>	その他	0.9%	テレビ	25.9%	ラジオ	0.2%	情報	0.6%	地域	2.3%	スポーツ	2.8%	社会	5.4%	政治	1.4%	経済	1.6%	<p>本授業で作成した新聞。 コラボノートの新聞テンプレートを利用した。</p>
その他	0.9%																		
テレビ	25.9%																		
ラジオ	0.2%																		
情報	0.6%																		
地域	2.3%																		
スポーツ	2.8%																		
社会	5.4%																		
政治	1.4%																		
経済	1.6%																		