

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 7 月 18 日 (木) 第 3 限	学部・学年	中学部 1 年								
教科・単元など	美術 「名刺づくり」										
単元・題材の目標	自分でデザインした名刺を、印刷用に TPC を使って加工する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔美術室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔    〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔    〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有                    Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能   コラボノート										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔                    〕										
活用コンテンツ	ラベル屋さん 9 (ウェブ版)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	前時にスケッチデザインした名刺を、TPC を使ってデザイン加工することを説明する。	
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TPC を起動し、ラベル屋さん 9(Web 版)を起動する。</li> <li>・操作方法の説明を聞いた後、TPC での作成開始。</li> <li>・できるところまでデザインし、ファイルを保存する。</li> </ul>	TPC ラベル屋さん 9(Web 版) プロジェクタ

### 【備考】

自分でデザインした名刺を、ソフトを使ってデジタル作品とし、印刷するための学習活動を行った。生徒は初めて使用する「ラベル屋さん」の使い方をすぐに覚え、独創的なデザインの名刺を次々に作り出していった。