

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 6 月 17 日 (月) 第 6 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	音楽 「夏の日の贈り物」										
単元・題材の目標	府立分教室との音楽交流。二部合唱した「夏の日の贈り物」を府立分教室に聴いてもらう。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 「リモート・コンサートホール」システム 〕										
活用コンテンツ	「リモート・コンサートホール」システム, TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										





### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	府立分教室との音楽交流を行うことを説明する。	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「夏の日の贈り物」合唱の練習</li> <li>・本校と府立分教室が接続し、自己紹介を行う。</li> <li>・本校側生徒が二部合唱する「夏の日の贈り物」を府立の生徒に聞いてもらう</li> <li>・府立分教室の生徒が感想を発表する。</li> </ul>	IWB 「リモート・コンサートホール」システム, TV 会議システム

### 【備考】

TV 会議システムで映像、「リモート・コンサートホール」システムで音声の通信を行った。本校から府立分教室に二部合唱の歌声を送ったが、高音質での伝送ができた。生徒 5 人の合唱音声を拾うために、マイク 2 本を用意したが、きちんと音を拾うためには、もう少し多くのマイクが必要であるということが分かった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>2拠点間の通信で、MIDI 楽器も使用しなかった ので、DAW 用 PC は起動せず接続した。</p>
	<p>音声は「リモート・コンサートホール」システムで 伝送し、映像は TV 会議システムを使用してい る。音楽での授業のように高音質が要求される 場面では、「リモート・コンサートホール」の使 用が有効である。</p>
	<p>二部合唱した「夏の日の贈り物」を府立分教室生 徒に聴いてもらっている様子。</p>
	<p>本校の合唱について府立分教室から、感想を発 表している様子。</p>