

授業記録

授業日時	平成 25 年 5 月 20 日 (月) 第 2 限	学部・学年	中学部 3 年								
教科・単元など	技術・家庭科 情報に関する技術「デジタル作品の設計・制作」										
単元・題材の目標	TPC を使って名刺を作成する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	ラベル屋さん 9										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本時の目標の提示	
展開	ラベル屋さん 9 を起動して、名刺の作成を行う。 ・テンプレートを利用して、2種類の作品を制作する。	TPC, IWB ラベル屋さん 9
まとめ	次時の予告	

【備考】

マニュアルを読む能力も育成するため、このソフトのマニュアルを配布し、生徒はこれらを参考にしながら作業を進めた。TPC の操作には十分習熟していることもあって、ほとんどの生徒は操作方法を教員に聞くことがなかった。本時はデザインテンプレートを使用した。次回は自分でデザインを考えて、名刺を作成することに挑戦させたい。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph of a classroom. In the foreground, two students are seated at a desk, viewed from behind. They are using laptops. The student on the left is wearing a white shirt, and the student on the right is wearing a white shirt with '1998' printed on the back. In the background, a large interactive whiteboard (IWB) is mounted on a stand, displaying a presentation slide with a blue background and a circular diagram. To the right of the IWB is a whiteboard. The room has a window with orange curtains on the left side.	<p>授業の全景。</p> <p>教師が IWB で見本を提示した。</p> <p>生徒はマニュアルを参照しながら、名刺を作成する作業を進めた。</p>