授業記録

授業日時	平成 25 年 5 月 15 日 (水) 第 2 限 学部・学年 小学部 6 年				
教科・単元など	(ベッドサイド)自立活動「TPC の基本操作」				
単元・題材の目標	TPC の基本操作方法,各種ソフトや TV 会議システムの使い方を知る。				
位 本 相 史	□本校 □国立 □府立 ■京大 □二赤				
授業場所	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 ■その他〔病室〕				
	ロクラス共有 ログループ共有 口遠隔 口制作 口交流 口収集				
授業タイプ	■習熟 □その他〔				
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ				
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも				
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 □有り ■無し				
IWB・PC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50				
	教員				
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 ■有り □無し				
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50				
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu				
■利用なし	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート				
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機(OHC・書画カメラ)				
その他活用機器	口⑪ビデオカメラ 口⑪デジタルカメラ 口⑬プリンター				
■利用なし	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM				
	□⑪その他〔				
活用コンテンツ	e ライブラリ,コラボノート,TV 会議システム				
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援				

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展開	・TPC-の基本的な使用方法や扱う上での注意点につい	TPC
	て説明を聞く。	eライブラリ
	(1) e ライブラリの紹介…数問、問題を解いてみる。	コラボノート
	(2) コラボノートについて…ログイン方法などを知る。	TV 会議システム
	(3) TV 会議システムを使ってみる。	
	実際に分教室と接続し、児童との交流を行う。	

【備考】

新しく入学した児童に対して、ベッドサイドで TPC、各種ソフト、TV 会議システムの使用方法などについて指導した。

授業記録

授業日時	平成 25 年 5 月 15 日 (水) 第 5 限 学部・学年 小学部 2 年			
教科・単元など	(ベッドサイド)自立活動「TPC の基本操作」			
単元・題材の目標	TPC の基本操作方法,各種ソフトや TV 会議システムの使い方を知る。			
位 来 相 正	□本校 □国立 □府立 ■京大 □二赤			
授業場所	□普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 ■その他〔病室〕			
	ロクラス共有 ログループ共有 口遠隔 口制作 口交流 口収集			
授業タイプ	■習熟 □その他〔 〕			
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ			
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも			
	教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 □有り ■無し			
IWB・PC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50			
	教員			
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 ■有り □無し			
TPC の活用	5 10 15 20 25 30 35 40 45 50			
	数員			
17 EL 1/L 75 AD 17 FE				
協働教育 AP 活用	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu			
■利用なし	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート			
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)			
その他活用機器	口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター			
■利用なし	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM			
	□⑪その他〔			
活用コンテンツ	Artrage2、ポケモン PC チャレンジ			
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援			

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展開	・Artrage2 を起動し、ツールの使い方を知り、自由に絵を	TPC
	描く。	Artrage2
	・ポケモン PC チャレンジにて, いくつかのステージに挑戦	ポケモン PC チャレンジ
	する。	

【備考】

TPC を使用して絵を描く機会が今後多くなることから,Artrage2 の使用方法を指導した。