## 授業記録

授業日時	平成 25 年 4 月 23 日 (火) 第 5・6 限 学部・学年 中学部 1 年 (重複)			
教科・単元など	合同教科(美術・生活)「絵葉書を作って、送ろう」			
単元・題材の目標	・絵はがきの絵を TPC で描く。(美術) ・作成した絵はがきを郵送する。(生活)			
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □二赤			
<b>技未场</b> 別	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕			
₩ 4 / →	ロクラス共有 ログループ共有 □遠隔 ■制作 □交流 □収集			
授業タイプ	口習熟 口その他〔 〕			
ICT 活用の場面	■導入    ■展開    ■まとめ			
ICT の活用者	口教員のみ 口児童生徒のみ 口教員・児童生徒とも			
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 □有り ■無し			
IWB・PC の活用	10 20 30 40 50 60 70 80 90 100   教員			
	児童生徒			
	教員の活用 ■有り □無し 児童生徒の活用 ■有り □無し			
TPC の活用	10 20 30 40 50 60 70 80 90 100   教員			
	児童生徒			
協働教育 AP 活用	教育 AP 活用 □①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu			
■利用なし	■利用なし □④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート			
	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)			
その他活用機器 口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター				
■利用なし	■利用なし □⑭インターネット □⑤CD-ROM □⑥DVD-ROM			
	□⑪その他〔			
活用コンテンツ	Artrage2			
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援			

## 【授業の流れ】

		指導内容	指導ツール
	展開	・絵はがきのイラストを TPC で描く。	TPC
		・はがきを印刷し,表書きを行い,切手を貼って郵送する。	Artrage2

## 【備考】

生徒自身が Windows 標準のペイントの描画機能に不満があり、Artrage2 を勧めたところ気に入った様子。 絵を描くことが好きな生徒なので、このことで学習へのモチベーションが高まるとよいと考える。

## 【画像による記録】

