

授業記録

授業日時	平成 25 年 3 月 11 日 (月) 第 5 限	学部・学年	小学部 2 年								
教科・単元など	国語「おすすめの本を紹介し、感想を伝えよう。」										
単元・題材の目標	おすすめしたい外国の昔話について他校と交流し、気持ちを伝えあう。										
授業場所	☒ 本校 ☐ 国立 ☐ 府立 ☐ 京大 ☐ 二赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ 体育館 ☐ その他〔 〕										
授業タイプ	☐ クラス共有 ☐ グループ共有 ☐ 遠隔 ☐ 制作 ☒ 交流 ☐ 収集 ☐ 習熟 ☐ その他〔 〕										
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ										
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☐ 児童生徒のみ ☒ 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ☒ 有り ☐ 無し					児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
	児童生徒										
TPC の活用	教員の活用 ☐ 有り ☒ 無し					児童生徒の活用 ☐ 有り ☒ 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
	児童生徒										
協働教育 AP 活用 ■利用なし	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☐ ④資料共有 ☐ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☐ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☐ ⑰その他〔 ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	☐ フル支援 ☒ ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	両校でそれぞれおすすめの外国の昔話の本について、自分の感想を添えて紹介する。	IWB TV 会議システム

【備考】

通常、他校と TV 会議を行う場合、音声の品質が悪くなりがちであるが、相手校(京都市立藤城小学校)からの音声は多少エコーがあるものの、明瞭に聞き取ることができた。

音声に問題がないことが一因となり、とてもスムーズに授業を進行することができた。

【画像による記録】

画像	説明
	授業の全景。 窓外からの明かりが差し込むと IWB の画面が見えにくくなるため、暗幕を閉めている。
	本校の児童が紹介したい本をウェブカメラに向かって提示している様子。