

授業記録

授業日時	平成 25 年 3 月 5 日 (火) 第 5 限	学部・学年	小 1~5 年, 中 1・2 年
教科・単元など	特別活動 人権学習「チヂミ作り」		
単元・題材の目標	韓国の家庭料理を作る体験を通して韓国文化に触れる。家庭科との連携学習		
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔家庭科室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート		
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 ウェブカメラ 〕		
活用コンテンツ	TV 会議システム, PowerPoint (自作教材)		
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本校と京大分教室を TV 会議システムで接続して挨拶。	IWB
展開	本校家庭科教員が指導した。	TV 会議システム
	TV 会議システムで提示されたレシピを参考にしながら、チヂミの調理実習を行った。	PowerPoint
まとめ	調理実習の感想をそれぞれ発表した。	

【備考】

分教室には持ち込めない生野菜などの食材がある。使用する食材によって調理時間も異なることから、調理自体の進行については、双方別々に進めた。 調理中の児童生徒が、TV 会議の画面に映し出される相手側の様子を楽しそうに見ることもあった。
--

【画像による記録】

画像	説明
	<p>京大分教室の様子。 TV 会議に映っているのは本校の家庭科室。</p>