

授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 22 日（金） 第 2 限	学部・学年	小学部 5 年								
教科・単元など	社会「これからの食糧生産とわたしたち」										
単元・題材の目標	身近な京都の特産物である京野菜について調べ、まとめる。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有					Skymenu					
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能					コラボノート					
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
<input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM					<input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM						
<input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	（インターネット上のコンテンツ）										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										



【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	TPC の使い方についてのオリエンテーション。	TPC 小学館デジタルドリル
展 開	京都の特産である京野菜についての調べ学習を行う。 調べたことをまとめて発表するために、どのようにまとめて発表するかということを考えながら、調査を実施する。	TPC （インターネット）
まとめ	次時以降にまとめを行うことを予告。	

【備考】

調べ学習で情報収集ができた後、PowerPoint を使ってまとめる作業に入る予定。

【画像による記録】

画像	説明
 A close-up photograph of a person's hands using a stylus to interact with a tablet computer. The tablet is encased in a blue and white protective cover. The screen displays a grid of icons, likely from a digital drill program. The person is wearing a dark green long-sleeved shirt.	<p>TPC をはじめて使用するので、オリエンテーションを実施。小学館デジタルドリルを使ってペン入力などを試しているところ。</p>
 A photograph of a person sitting at a desk, using a laptop computer. The laptop is open, and the person's hands are on the keyboard. The laptop has a blue and white protective cover. The person is wearing a dark green long-sleeved shirt and a white face mask. The background shows a desk with some papers and a red cushion.	<p>インターネットを利用して京野菜に関する情報を調べている様子。</p>