

授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 19 日（火） 第 2 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	自立活動										
単元・題材の目標	「桃陽 冬のゲーム大会」の感想をコラボノートに書き、交流を深める。										
授業場所	□本校 □国立 □府立 ■京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕										
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 ■交流 □収集 □習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	■④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター										
□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM											
□⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援										


【授業の流れ】

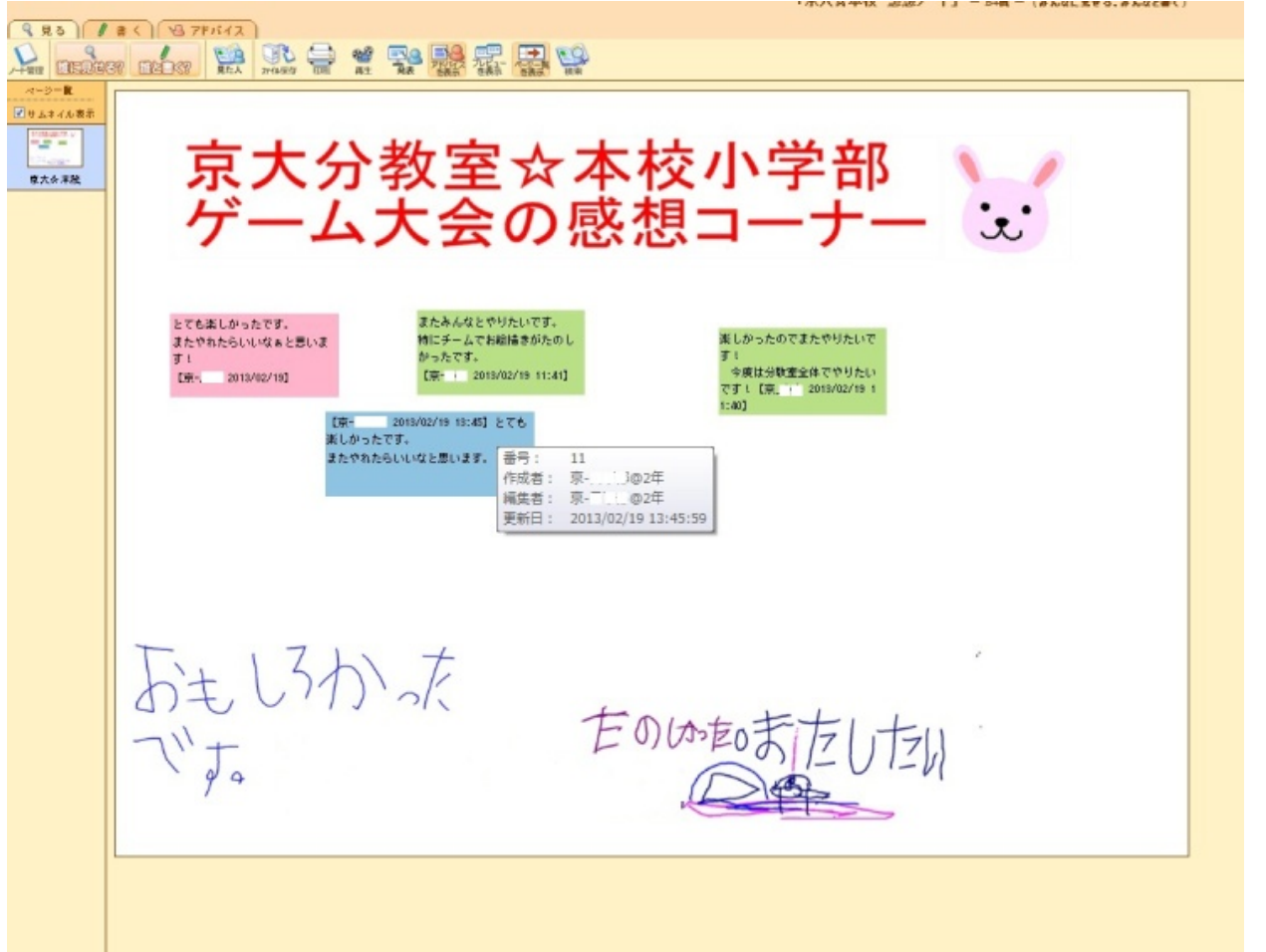
	指導内容	指導ツール
導 入	あいさつ 「桃陽 冬のゲーム大会」の感想を書き、本校の児童と交流することを説明。	
展 開	京大分教室と本校をつないで行われた「桃陽 冬のゲーム大会」の感想をコラボノートに書き込む。	TPC コラボノート


【備考】

公開授業やその前に行われた自立活動「桃陽 冬のゲーム大会」の感想をコラボノートに記入し、本校の児童と交流を行う。TV 会議システムでつないだ遠隔授業ではとかく臨場感が薄くなりがちであるが、振り返りをしっかり行うことで、定着を図ることに効果がある。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>コラボノートに感想を書き込んでいる様子。 写真は小学生低学年の生徒。 キーボードからの文字入力がまだできないので、 ペンを使って手書きしている。</p>



京大分教室☆本校小学部
ゲーム大会の感想コーナー 

とても楽しかったです。
またやりたいなあと感じました！
【京大分 2013/02/19】

またみんなとやりたいです。
特にチームでお絵描きがたのしかったです。
【京大分 2013/02/19 11:41】

楽しかったのでまたやりたいです！
今度は分教室全体でやりたいです！
【京大分 2013/02/19 11:40】

【京大分 2013/02/19 13:45】 とても楽しかったです。またやりたいなあと感じます。

番号： 11
作成者： 京大分@2年
編集者： 京大分@2年
更新日： 2013/02/19 13:45:59

おもしろかったです。
です。

左の絵をまたしたい

実際のコラボノートの画面