

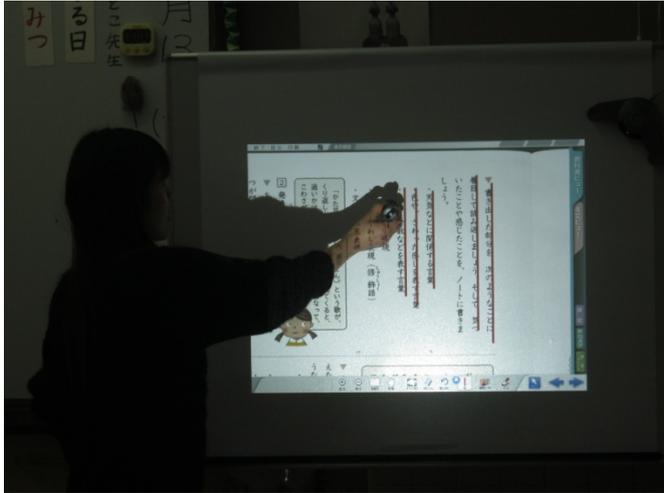
授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 13 日 (水) 第 2 限	学部・学年	小学部 4・5 年								
教科・単元など	国語 4 年「初雪の降る日」、5 年「物語をつくろう」										
単元・題材の目標	4 年：文章を読み理解する。 5 年：物語を自作する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影机 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔プロジェクタ型電子黒板〕										
活用コンテンツ	コラボノート, デジタル教科書										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	4 年生：プロジェクタ型 IWB に提示したデジタル教科書の読み上げ機能にて一通り内容をおさらい。読後の感想をコラボノートのふせんに書く。 5 年生： ・(前時の続き)作成する物語について発表を行う。(コラボノートに書き出した感じたことの中から、自分で物語のテーマになりそうなものを選び出して、その理由などを発表する。) ・写真から感じる印象をコラボノートのふせんに書き出す。 ・観点ごとに書き出したふせんを分類する。	DTV 型 IWB プロジェクタ型 IWB TPC コラボノート デジタル教科書

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 右側:4年生 左側:5年生</p>
	<p>5年生は前回時間の続きで発表を行った。 ・作成する物語について発表を行う。(コラボノートに書き出した感じたことの中から、自分で物語のテーマになりそうなものを選び出して、その理由などを発表する。)</p>
	<p>4年生のプロジェクト型電子黒板を操作する教員。デジタル教科書のマーカー機能を使用中。</p>



5年生：
 ・写真から感じる印象をコラボノートのふせんに書き出したものを、観点ごとに分類している。

ノート1



5年生の授業で使用したコラボノート画面。

ノート1に、写真から感じる印象をできるだけ多く書き出す。

ノート1のふせんをノート2にコピーし、ノート2で、ふせんを分類する。
 ノート2にはあらかじめ以下の観点が書かれており、言葉によって分類(ふせんを移動)する。
 「においや色、音などが感じられる言葉」
 「たとえや様子を表す言葉」
 「話し言葉」
 「読後感をあらわす言葉」

ノート2

ノート間でふせんをコピーする

