

授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 8 日 (金) 第 6 限	学部・学年	小学部 4・5 年								
教科・単元など	国語 4 年「三つのおねがい」、5 年「物語をつくろう」										
単元・題材の目標	4 年：文章を読み理解する。 5 年：物語を自作する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート, デジタル教科書										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	4 年生：プロジェクタ型 IWB に提示したデジタル教科書の読み上げ機能にて一通り内容をおさらい。 5 年生：前時にコラボノートで作成した資料を開く。(写真を元に感じたことを書き出し、物語作成のきっかけにする)	DTV 型 IWB プロジェクタ型 IWB TPC コラボノート
展 開	5 年生：作成する物語について発表を行う。(コラボノートに書き出した感じたことの中から、自分で物語のテーマになりそうなものを選び出して、その理由などを発表する。 4 年生：5 年生の発表を一緒に聞く	デジタル教科書

【備考】

電子黒板を 2 セット活用した複式学級での学習。
 複雑な構成とはなるが、教員も操作方法に慣れてきて、適切な使い方を模索している。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>5年生側の学習の様子。 前時にコラボノートで作成した資料を使って、物語のテーマ等について発表する内容を考える。</p>
	<p>4年生はプロジェクタ型 IWB にデジタル教科書を提示した。</p>
	<p>4年生。デジタル教科書の読み上げ機能を利用する際、5年生の学習の妨げにならないようにヘッドホンを使用した。</p>