

授業記録


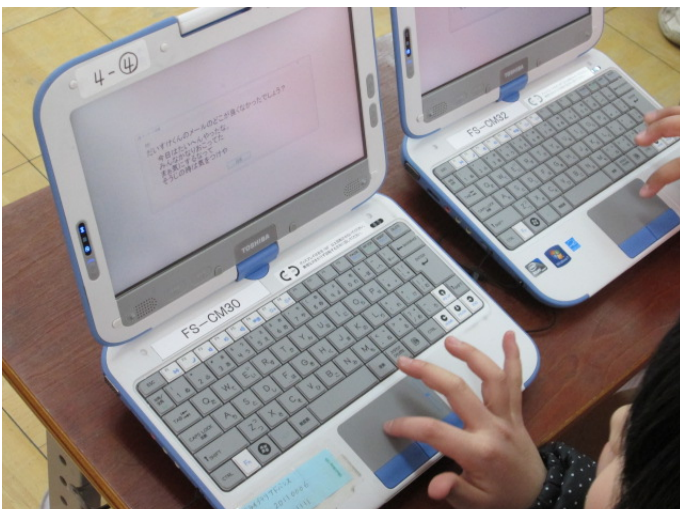

授業日時	平成 25 年 2 月 8 日 (金) 第 4 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	特別活動「情報モラル メールについて」										
単元・題材の目標	電子メールの文章で気持ちを伝えるのは難しく、内容によっては思わぬ人間関係トラブルの原因となる場合もあることを知り、どのようにコミュニケーションをとっていかを考える。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/>有り <input checked="" type="checkbox"/>無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/>有り <input type="checkbox"/>無し										
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用	<input checked="" type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモートカメラ 〕										
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint), Skymenu (仮想携帯電話, アンケート機能)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	PowerPoint 資料を提示し、携帯電話の歴史や携帯電話のできることを説明する。	IWB PowerPoint
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・児童同士でメールのやりとりについてのロールプレイングを実施。 ・児童の TPC で Skymenu の「仮想携帯電話」を起動し、事例メールをそれぞれ受け取る。 ・事例メールの何が悪かったのか考える。 ・どこが悪かったか？ Skymenu のアンケート機能を使い、生徒の考えを吸い上げる。 ・メールでのやりとりと、直接会って話すやりとりとで、なにがどう違うか考える。 	IWB TPC Skymenu(仮想携帯電話, アンケート機能) PowerPoint

	<ul style="list-style-type: none"> ・どんな内容のメールだったらよかったのか？ 仮想携帯電話にて生徒同士で送りあう。	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・児童同士で送りあったメールを IWB に表示し、その内容について評価し、まとめを行った。 	

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。</p> <p>自作の PowerPoint 教材を使い授業を行った。</p>
	<p>Skymenu のアンケート機能を使用して、事例のメールの感想を児童が答える場面。</p> <p>TPC 画面にアンケートが表示されている。</p>
	<p>アンケートの集計結果はリアルタイムに表示される。教員がそれを見て評価を行った。</p>



児童が自分なりにこうすれば良くなると考えたメールを送信した後に、児童が考えた文章を教員が紹介している様子。



別教室で学習する児童に、授業の様子をリモートカメラを使って送信している。

