授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 8 日（金） 第 2 限	学部・学年	中学部 2 年
教科・単元など	技術・家庭 「住生活と自立」		
単元・題材の目標	学習内容を踏まえ，住みよい住環境を考えた住宅の間取りを考える。		
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □二赤		
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕		
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 ■制作 □交流 □収集 □習熟 □その他〔 〕		
ICT 活用の場面	□導入 ■展開 □まとめ		
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 □有り ■無し	児童生徒の活用 □有り ■無し	

	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
教員										
児童生徒										

TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し	児童生徒の活用 ■有り □無し	

	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
教員										
児童生徒										

協働教育 AP 活用 ■利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有		Skymenu
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能		コラボノート
その他活用機器 ■利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） □⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM □⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	間取り図作成ソフト（Yesmyhouse フリー版）		
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援		

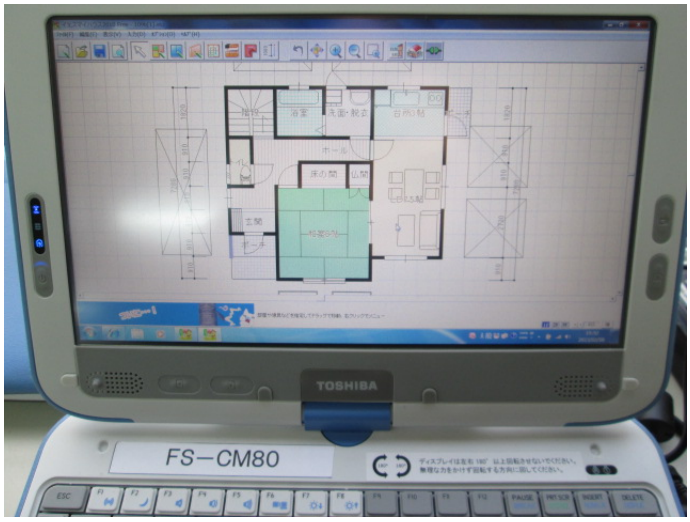
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	各自の TPC で間取り図作成ソフトを使って，住みよい住環境を考えた住宅の間取りを設計してみる。	TPC 間取り図作成ソフト

【備考】

本時で使用した間取り図作成ソフト（Yesmyhouse フリー版）は簡単な 3D モデルの間取り図が作成できるため，間取りの設計後に立体的に見て確認することができるため，より理解を図ることができた。

【画像による記録】

画像	説明
	間取り作成ソフトを使用中の画面の様子。