

授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 6 日 (水) 第 6 限	学部・学年	中学部 1・2 年								
教科・単元など	音楽 合奏「カノン」										
単元・題材の目標	本校と府立分教室を「リモート・コンサートホール」で結び合奏する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔「リモート・コンサートホール」システム〕										
	活用コンテンツ TV 会議システム, リモート・コンサートホール・システム, コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

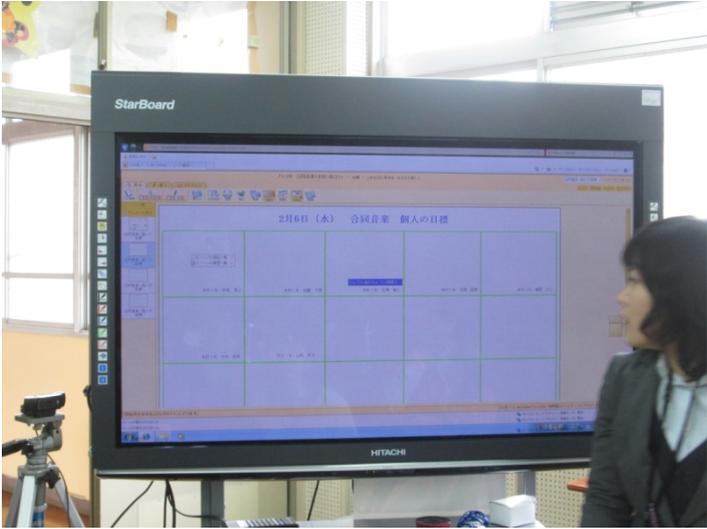
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	合奏するに当たって、本時の各自の目標を立てる。	IWB, TPC, コラボノート リモート・コンサートホール TV 会議システム
展開	・TV 会議システムと RCH 使って協働学習を始める。 ・各自の楽器を使って個人練習, パート練習をする。 ・合奏をする。	
まとめ	本時の学習について、感想を発表する。	

【備考】

「リモート・コンサートホール」システムを用いて初めての合奏の授業を本校-府立分教室間で行った。府立分教室では MIDI キーボードを用い、本校では生楽器を演奏に使った。両校間で演奏上の遅延があったとともに、マイクで音声を拾えていない楽器があったり、府立で再生される音声が小さかったりと、いくつかの課題があることが分かった。

【画像による記録】

画像	説明
 A student is seated at a desk with a laptop. The laptop screen displays a collaborative note-taking application with a grid layout. A pink folder is visible on the desk next to the laptop.	<p>コラボノートで本時の目標を書き込んでいる様子。</p>
 A teacher is standing next to a large interactive whiteboard (IWB). The IWB displays the same collaborative note-taking application seen in the first image. The teacher is pointing at the screen, and a student is visible in the foreground looking at the board.	<p>コラボノート画面を IWB に提示し、各自の目標を教員が取り上げてコメントした。</p>
 A student is wearing headphones and practicing music on a keyboard instrument. The student is seated at a desk with a laptop and an open book of sheet music. The student is looking at the sheet music while playing the instrument.	<p>個人練習中の様子。 写真は、自分のパートの模範演奏をヘッドホンで聴きながら練習しているところ。</p>