

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 2 月 5 日 (火) 第 4 限	学部・学年	小学部 5 年								
教科・単元など	社会「わたしたちの国土」										
単元・題材の目標	日本の位置と広さ, 地形などについて学んだことを確かめる。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [    ] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [    ]										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [    ]										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span>										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>										
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [    ]										
活用コンテンツ	E ライブラリ										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	・TPC で E ライブラリを起動し, ドリル問題を解くかたちで学習内容の確認を行う。 ・E ライブラリの学習百科事典を使い, 上記の問題に対する解説を行う。	TPC E ライブラリ(ドリル, 百科事典)

### 【備考】

これまでEライブラリのドリル教材を活用する学習はよく行われていたが, 付属する百科事典はあまり使用していなかった。本時は, 児童が解けなかったドリル問題について説明するために使用した。ドリルのような練習問題と学習資料が連動して活用できればよいだろう。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>児童が E ライブラリのドリル問題を解いている様子。</p>
	<p>児童が教員の指導を受けながら問題を解いている様子。児童が解けなかったドリル問題について説明するために E ライブラリに付属する百科事典（ニューワイド学習百科事典）の資料を使って、説明する場面も見られた。</p>