

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 1 月 18 日（金） 第 3 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	総合的な学習の時間										
単元・題材の目標	本校との交流学习の事前学習（交流で使用するソフトウェアの習熟）										
授業場所	□本校 □国立 □府立 ■京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕										
授業タイプ	■クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集 ■習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 □利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 ■③画面共有 Skymenu										
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM □⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	Skymenu（グループワーク）										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										

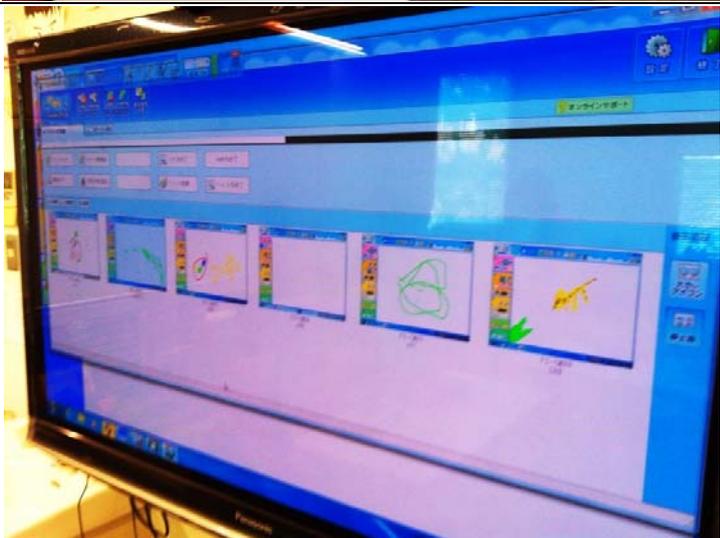
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ</li> <li>・TPC と Skymenu(グループワーク)の使い方説明</li> </ul>	Skymenu(グループワーク) TPC
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワーク画面上に自由に絵を描く練習を行う。</li> <li>・ひとつの模造紙を共有して絵を描く。</li> <li>・グループ設定を利用して画面上でしりとりをしたり、テーマに沿って、一人ひと筆ずつ書き足して絵を完成させたりする練習を行った。</li> </ul>	IWB

### 【備考】

本校との交流学习で Skymenu のグループワーク機能を使用する予定になっている。本時はそのソフトの使い方に習熟するためにゲーム的な要素を含んだ練習課題に取り組んだ。テーマに沿って一人ひと筆ずつ書き足して絵を完成させる学習は低学年には難しいかと思われたが、意外に問題なく操作できることが分かった。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing several children sitting at a white table in a classroom. They are focused on using their tablets. A teacher or adult is partially visible in the background, observing the children.	<p>Skymenu のグループワーク(もぞうしアプリ)を初めて使用する児童の様子。</p>
 A photograph of a large, wall-mounted monitor. The screen displays a software interface with multiple windows, each showing a different child's tablet screen (TPC). The interface is colorful and appears to be a collaborative workspace.	<p>大型モニターに児童全員の TPC 画面を映し出した。</p>
 A photograph of a teacher sitting at a desk in a classroom. The teacher is wearing a face mask and is looking at a large monitor. The monitor displays a screen with Japanese text and a drawing. The teacher is using a laptop and other equipment on the desk.	<p>グループワーク機能を使ったしりとり。 一人ずつ順に答えを記入していく。</p>