

## 授業記録

授業日時	平成 25 年 1 月 17 日 (木) 第 4 限	学部・学年	中学部 全学年
教科・単元など	体育「マット運動」		
単元・題材の目標	直前に撮影した自分の動きを確認しながら、マット運動を行う。		
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [   ] <input checked="" type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [   ]		
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [   ]		
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5   10   15   20   25   30   35   40   45   50	
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5   10   15   20   25   30   35   40   45   50	
	教員		
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有                    Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能   コラボノート		
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [   ]		
活用コンテンツ	京都市小学校体育研究会のホームページ タイムシフト再生ソフト (LAG MIRROR)		
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援		

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	・準備体操	
展開	・二人一組のグループになり、個人用の TPC で模範演技を確認しながら練習をする。 ・相互に演技を評価しながら練習を行う。	プロジェクタ, TPC, WEB カメラ タイムシフト再生ソフト (LAG MIRROR)
まとめ	・各自のプリントに本日の感想を書く。	

### 【備考】

タイムシフト再生を使用したマット運動の続き。これまでこの形態で授業を行ってきたが、生徒が練習をする際に1台の PC では再生動画を活発に活用できなかった。そのため、体育館の後ろにもう1台タイムシフト撮影ができる PC を設置したところ、生徒が自発的に利用する頻度が上がった。

【画像による記録】

画像	説明
 A group of people, including students and staff, are gathered in a gymnasium. They are looking at a large projection screen that displays a video of a performance. The screen shows a person in a white shirt and dark pants performing a move on a stage. The gymnasium has a wooden floor and a clock on the wall.	<p>体育館の前方に設置したタイムシフト動画再生システム。 自分の演技をスクリーンで確認している様子。</p>
 A person in a white shirt and dark pants is standing in a gymnasium, looking at a projection screen. The screen displays a video of a performance. In the foreground, there is a green mat and a wooden box with the text "TOP LIGHT" on it. The gymnasium has a wooden floor and several doors in the background.	<p>体育館後方にもう一箇所設置した。 前方の1台とは異なる種類の器械運動にも対応できるようになった。</p>