

授業記録

授業日時	平成 25 年 1 月 7 日 (月) 第 4 限	学部・学年	中学部 全学年								
教科・単元など	体育「マット運動」										
単元・題材の目標	直前に撮影した自分の動きを確認しながら、マット運動を行う。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input checked="" type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	京都市小学校体育研究会のホームページ タイムシフト再生ソフト (LAG MIRROR)										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	・準備体操	
展開	・二人一組のグループになり、個人用の TPC で模範演技を確認しながら練習をする。 ・相互に演技を評価しながら練習を行う。	プロジェクタ, TPC, WEB カメラ タイムシフト再生ソフト (LAG MIRROR)
まとめ	・各自のプリントに本日の感想を書く。	

【備考】

各生徒用の TPC を体育館に持ちこみ、模範演技をその TPC を使って確認できるようにした。
 次回はタイムシフト再生ソフトを生徒の TPC にインストールし、生徒自らが撮影し合いながら練習できるようにする予定。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>体育館に個人の TPC を持ち込んで授業を行った。写真は参考動画の閲覧方法を先生が説明しているところ。</p>
	<p>練習時間の様子。 二人一組のグループで、模範演技の動画を確認しながら練習した。</p>