

## 授業記録

|                     |   |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
|---------------------|---|-------|-----------|----|------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|
| 授業日時                | 平成 24 年 12 月 18 日 (火) 第 5 限                   | 学部・学年 | 中学部 1・2 年 |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 教科・単元など             | 総合的な学習の時間「伝統文化」                               |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 単元・題材の目標            | 学んだ伝統文化で、3 年生を送る会を企画しよう。                      |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 授業場所                | ■本校 □国立 □府立 □京大 □ニ赤                           |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
|                     | ■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕            |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 授業タイプ               | ■クラス共有 ■グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集<br>□習熟 □その他〔 〕 |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| ICT 活用の場面           | ■導入 ■展開 ■まとめ                                  |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| ICT の活用者            | □教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも                      |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| IWB・PC の活用          | 教員の活用 ■有り □無し                                 |       |           |    |                              | 児童生徒の活用 □有り ■無し |    |    |    |    |    |
|                     |   | 5     | 10        | 15 | 20                           | 25              | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|                     | 教員  |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 児童生徒                |   |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| TPC の活用             | 教員の活用 □有り ■無し                                 |       |           |    |                              | 児童生徒の活用 ■有り □無し |    |    |    |    |    |
|                     |   | 5     | 10        | 15 | 20                           | 25              | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|                     | 教員  |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 児童生徒                |   |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| 協働教育 AP 活用<br>□利用なし | □①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu               |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
|                     | ■④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート             |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| その他活用機器<br>■利用なし    | □⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)                  |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
|                     | □⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター                    |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
|                     |   |       |           |    | □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM |                 |    |    |    |    |    |
|                     |   |       |           |    | □⑰その他〔 〕                     |                 |    |    |    |    |    |
| 活用コンテンツ             | コラボノート, 教員自作教材 (PowerPoint)                   |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |
| ICT 支援員の支援          | □フル支援 □ポイント支援                                 |       |           |    |                              |                 |    |    |    |    |    |

### 【授業の流れ】

|     | 指導内容   | 指導ツール                            |
|-----|--|----------------------------------|
| 導 入 | 本時の目標の確認<br>学習の流れを知る   | IWB<br>PowerPoint                |
| 展 開 | 3 年生を送る会で発表する内容について, アイデアを出し合う。(昨年度は伝統文化で学んだ和太鼓演奏)<br>・個人で考える。(コラボノートの個人ページに記入する)<br>・グループで考える。(グループページに記入する)<br>・グループで考えた内容を発表する。 | IWB, TPC<br>PowerPoint<br>コラボノート |
| まとめ | グループ発表の講評<br>次時の予告   |                                  |

### 【備考】

|   |
|---|
| 3 年生を送る会で発表する内容について, コラボノートを活用して検討を行った。 |
|---|

【画像による記録】

| 画像   | 説明   |
|--|--|
|   | <p>各自の意見をコラボノートに記入することを指示。<br/>グループでの討論に発展させる。</p> |
|  | <p>コラボノートに意見を記入しているところ。</p>                        |