

授業記録

授業日時	平成 24 年 12 月 12 日 (水) 放課後 学部・学年 小学部														
教科・単元など	前籍校との交流														
単元・題材の目標	前籍校への復帰を直前に控え、移行支援のために交流活動を行う。														
授業場所	□本校	□国立	■府立	□京大	□二赤										
	■普通教室	□PC 教室	□特別教室 []	□体育館	□その他 []										
授業タイプ	□クラス共有	□グループ共有	□遠隔	□制作	■交流	□収集									
	□習熟	□その他 []													
ICT 活用の場面	■導入	■展開	■まとめ												
ICT の活用者	□教員のみ	□児童生徒のみ	■教員・児童生徒とも												
IWB・PC の活用	教員の活用	■有り	□無し	児童生徒の活用			■有り	□無し							
	教員	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50				
TPC の活用	児童生徒	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50				
	教員														
協働教育 AP 活用 ■利用なし	児童生徒														
	□①画面操作転送	□②ロック機能	□③画面共有	Skymenu											
その他活用機器 □利用なし	□④資料共有	□⑤資料の協働編集	□⑥アドバイス機能	コラボノート											
	□⑨プロジェクタ	□⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)													
	□⑪ビデオカメラ	□⑫デジタルカメラ	□⑬プリンター												
	□⑭インターネット	□⑮CD-ROM	□⑯DVD-ROM												
活用コンテンツ	□⑰その他 [Web カメラ]														
	テレビ会議システム														
ICT 支援員の支援	■フル支援	□ポイント支援													

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	双方からあいさつ	IWB, Web カメラ
展 開	習字や図工の作品、国語の時間に書いた作文を紹介。	TV 会議システム
まとめ	前籍校の担任からのメッセージ	

【備考】

退院を間近にした児童が前籍校の担任とテレビ会議を通じた交流を行った。児童の希望から、担任のみとの交流となつた。
Web カメラを三脚に固定する形で使用したので、習字や図工の作品を高画質で見せることができた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>交流の様子。</p> <p>Web カメラは三脚に固定した。</p>