授業記録

| 授業日時 | 平成 24 年 12 月 7 日 | 日(金) 第 | 4 限 | 学部 | ・学年 | 中学 | 部 全学 | 牟年 | | | |
|------------|--|--------|-----|----|-----|----|------|----|----|--|--|
| 教科・単元など | 総合的な学習の時間「NEW文房具開発」 | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | 各チームに分かれ、チームの課題に取り組む。 主に最終発表に向け、商品の開発を行う。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | ■本校 □国立 ■府立 □京大 □二赤 | | | | | | | | | | |
| [投表場所] | ■(分教室)普通教室□PC教室□特別教室〔 〕□体育館■その他〔会議室〕 | | | | | | | | | | |
| □ * 4 / → | □クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集 | | | | | | | | | | |
| 授業タイプ | □習熟 ■その他〔発表〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | ■導入 ■展開 ■まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | □教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| | 教員の活用 ■有り 口無し 児童生徒の活用 ■有り 口無し | | | | | | l | | | | |
| IWB・PC の活用 | 数 員 | 10 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | |
| | 児童生徒 | | | | | | | | | | |
| | 教員の活用 □有り ■無し 児童生徒の活用 □有り ■無し | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 数 員 | 10 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | |
| | 児童生徒 | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 | □①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu | | | | | | | | | | |
| ■利用なし | □④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 □ラボノート | | | | | | | | | | |
| | ■⑨プロジェクタ □⑩実物投影機(OHC・書画カメラ) | | | | | | | | | | |
| その他活用機器 | 口⑪ビデオカメラ 口⑫デジタルカメラ 口⑬プリンター | | | | | | | | | | |
| 口利用なし | □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM | | | | | | | | | | |
| | ■⑪その他〔WEB カメラ,リモート・コンサートホール・システム 〕 | | | | | | | | | | |
| 活用コンテンツ | TV 会議システム,PowerPoint(生徒作品) | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | ■フル支援 □ポイ | イント支援 | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| 導 入 | ・本時の内容の確認 | IWB | | | | |
| | ・外部講師の紹介 | PowerPoint | | | | |
| 展開 | 各グループのプレゼンテーションを行う。 | TV 会議システム | | | | |
| | ・他チームの発表を聞き、感想をプリントに記入する。 | リモート・コンサートホール・シス | | | | |
| まとめ | ・外部講師の講評と評価を聞き、書き留める。 | テム | | | | |

【備考】

実践研究発表会での公開授業の1コマ。グループ発表の最初に、府立の生徒が属するチームがプレゼンを行った。プレゼンの一部を府立の生徒が担当し、TV会議システムを使って PowerPoint のページ送りも自分で行った。音声通信は「リモート・コンサーホール」システムを用いたため、非常にクリアな音質で発表を行うことができた。プレゼンに先立ち教員が府立とつながり、発表も行うことについて紹介したのだが、この生徒のプレゼンが終わると本校のスクリーンに映せなかったこともあり、分教室からも学習活動に参加していることが参観者に十分伝わらなかったことが残念である。

画像説明



本校の発表中の様子。

IWB に発表しているチーム名等を表示し、 スクリーンにプレゼンを表示した。



本校の発表中の様子。

音声はリモート・コンサートホール・システムを利用して、府立へ送った。



府立分教室の生徒が発表している様子。 リモート・コンサートホール・システムで音 声を送りながら、同時に PowerPoint を操 作している。



府立分教室の様子。

TV 会議システムでファイル共有された PowerPoint のスライドと、本校の映像が 映っている。音声はリモート・コンサートホ ール・システムを使って送られてくる。