

授業記録

授業日時	平成 24 年 12 月 7 日（金） 第 3 限	学部・学年	小学部 全学年								
教科・単元など	特別活動「収穫祭の招待状を作ろう」										
単元・題材の目標	・グループ全員のアイデアを取り入れた招待状になるように、協力し合って進んで活動しようとする。 ・自分や他の児童の発想を生かして、招待状作りをする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔会議室〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input checked="" type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有				Skymenu						
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能				コラボノート						
その他活用機器 □利用なし	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
				<input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM							
				<input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモートカメラ 〕							
活用コンテンツ	Skymenu（グループワーク）、コラボノート、自作教材（PowerPoint）										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	・児童会役員の2人が本時の活動内容や注意事項を発表し、全員で確認する。 ・TPC やソフトの使い方について説明を聞く。	IWB, TPC, プロジェクタ リモートカメラ PowerPoint(自作教材)
展 開	・各グループで Skymenu や画像編集ソフトを使用して招待状をつくる。 ・それぞれの途中経過を全員で確認し、使っているアイデアやイラストの交流をする。 ・交流した発想を生かして、各グループに分かれて招待状作りをする。	Skymenu(グループワーク) コラボノート
ま と め	・それぞれが作った招待状を全員で鑑賞する。 ・自分が工夫したところや他の児童の良いところを、コラボノートに記入し交流し合う。	

【備考】

実践研究発表会での公開授業の1コマ。これまで協働学習ではコラボノートを多く活用していたが、本時は TPC のタッチパネルにペンで書き込んだ際のリアルタイム性が高く、ペンの追従性が良い Skymenu のグループワークを活用した。

各グループが作業している間、Skymenu の巡回機能を使用して、スクリーンに作業内容を提示した。また、作品を鑑賞する場面ではひとつのグループの作品だけを表示した。

本時は別室で学習している児童もリモートカメラと TPC を利用して授業に参加した。この児童と同じグループになっているクラスメートとは、別のグループワークを起動して、筆談で連絡を取りあった。

【画像による記録】

画像	説明
	授業の全景
	Skymenu 管理機にプロジェクタを接続し、指導資料を提示したり、クライアント機画面の巡回機能を使って児童のグループ作品等を鑑賞したりするためにスクリーンに投影した。また、IWB には別の TPC を接続して、説明用の PowerPoint 教材を提示した。



グループワーク(もぞうしアプリ)を使って招待状を作る手順について説明した。



自分が工夫したところや他の児童の良いところを, コラボノートに記入している。