

授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 20 日 (火) 第 2 限	学部・学年	小学部 2 年								
教科・単元など	前籍校との交流										
単元・題材の目標	前籍校への復帰を直前に控え、移行支援のために交流活動を行う。										
授業場所	□本校 □国立 □府立 ■京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室 [] □体育館 □その他 []										
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 ■交流 □収集 □習熟 □その他 []										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター										
	□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM										
	■⑰その他 [Web カメラ]										
活用コンテンツ	テレビ会議システム										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	双方からあいさつ 名前あてクイズ(前籍校:ヒントを出して、それが誰のことなのかを当てるクイズ)	IWB, Web カメラ TV 会議システム
展 開	・京大分教室生徒から前籍校児童に向けたメッセージ ・前籍校クラスがドッチボール大会で二位になった報告 ・前籍校クラスに増えた新しい生徒の紹介 ・算数のミニ授業(九九の 8 の段と 9 の段を、前籍校と京大の児童全員と一緒に練習する。) ・前籍校クラスが学習発表会で歌った歌を披露	
まとめ	前籍校クラスの代表児童からのメッセージ	

【備考】

退院が決まった児童が前籍校に戻る直前の移行支援としてテレビ会議を通じた交流活動を行った。
今回は前籍校のクラス担任がテンポのよい流れを作っていたこともあり、短い時間のなかで多くのことがらを交流することができ、算数のミニ授業も行った。
この交流活動について、児童にも保護者にも、とても喜んでもらった。

【画像による記録】

画像	説明
	交流中の京大分教室の様子。
	交流中の前籍校の様子。
	前籍校児童からのメッセージに、とても喜んだ。