

授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 19 日 (月) 第 6 限	学部・学年	中学部 1 年								
教科・単元など	国語「バズセッションをしよう」										
単元・題材の目標	バズセッションを通して、限られた時間の中で話し合うときどのようにすれば議論を深め、よりよい解決策を見つけていけるか、グループでの効果的な話し合いの方法を学ぶ。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	児童生徒										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu				<input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート						
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										


【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	<p>「学級目標を決める」というテーマについて、バズセッションで話し合う準備をする。各自がコラボノートに「自分の意見」と「その根拠」を記入する。</p> <p>記入した内容をもとにバズセッションを行い、他の人の意見もコラボノートに記入する。</p>	

【備考】

コラボノートを通常のノート代わりとして活用した。字を書くことに抵抗があるが、TPCで文字をタイピングすることは好きな生徒がいること。お互いのノートを相互に見る機会をコラボノートなら作りやすいこと。という理由から、ICTを活用した授業デザインを構成した。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 TPC でコラボノートに書き込みを行った。</p>
<p>【他の人の意見】</p> <p>前を向いて</p> <p>【根拠（意見のもとになる事実）】</p> <p>前を向いて</p> <p>【自分の意見】</p> <p>○学級目標を決めよう</p> <p>番号： 2(1行A列目) 作成者： 西村先生@先生 編集者： 西村先生@先生 更新日： 2012/11/19 8:17:16</p> <p>どんなことが起きてても、感謝して前向きに考えよう。 前を向いて生きていこう。</p> <p>生徒が書いたコラボノートのページ。 テーマに即して、バズセッションを行う際の準備として自分の主張をコラボノートに記入しているところ。</p>	