

授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 16 日 (金) 第 5 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	国語「同音異義語・同訓異義語」										
単元・題材の目標	TPC を活用して、同音異義語・同訓異義語クイズをする。 クイズの問題を生徒自身が作成し、お互いで解いて学ぶ。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 □利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

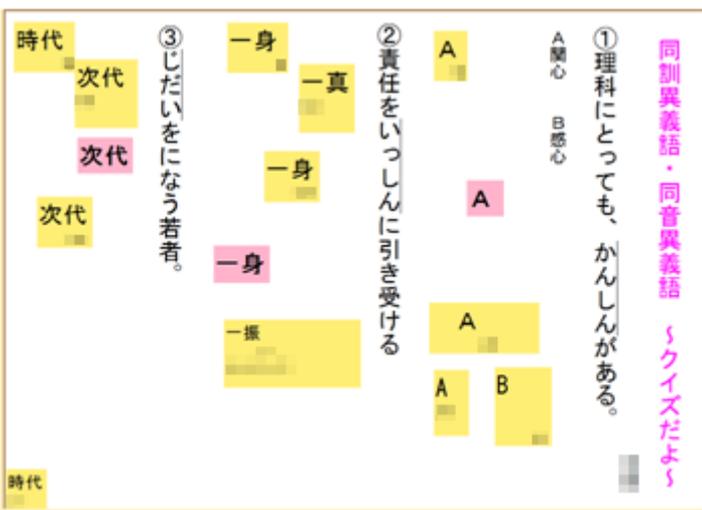
	指導内容	指導ツール
展 開	コラボノートで、一人1ページを使い、同音異義語・同訓異義語のクイズを作成する。 他の生徒が作成した同音異義語・同訓異義語クイズに対して付箋紙に書き込んで答える。出題者は赤の付箋紙で答えを書き込んで答えあわせをする。	IWB, TPC コラボノート

【備考】

生徒一人一人が国語辞典やインターネット等で調べた同音異義語・同訓異義語のクイズ問題をコラボノートの各自のページに作成し、付箋機能を使ってそれに答えるという手法を採った。

答えを書き込むタイミングを揃えるため、[登録] ボタンを一斉にクリックするのだが、一斉に回答が画面に現れる様は見た目に面白く、授業が盛り上がり、教室に一体感が生まれたようだ。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。 国語辞典やインターネットなどを活用し、問題を作成している。</p>
	<p>ある生徒のコラボノートのページ。 出題した生徒以外の生徒は、黄色の付箋紙で答える。出題者は正解を赤の付箋紙で書き込む。</p>
	<p>別の生徒のコラボノートのページ。 付箋を画面に反映するタイミングを合わせるため、[登録]ボタンは「せーの」の掛け声で一斉にクリックした。</p>