

授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 16 日 (金) 第 1 限	学部・学年	中学部 3 年								
教科・単元など	理科「水溶液とイオン」										
単元・題材の目標	塩酸に亜鉛と銅版を電極とした板を漬けると、電気が発生することを実験で確かめる。同じく、身の回りにある調味料や果物などで、電気が発生するか実験で確かめる。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔理科室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input checked="" type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有				Skymenu						
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能				コラボノート						
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター										
<input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM											
<input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

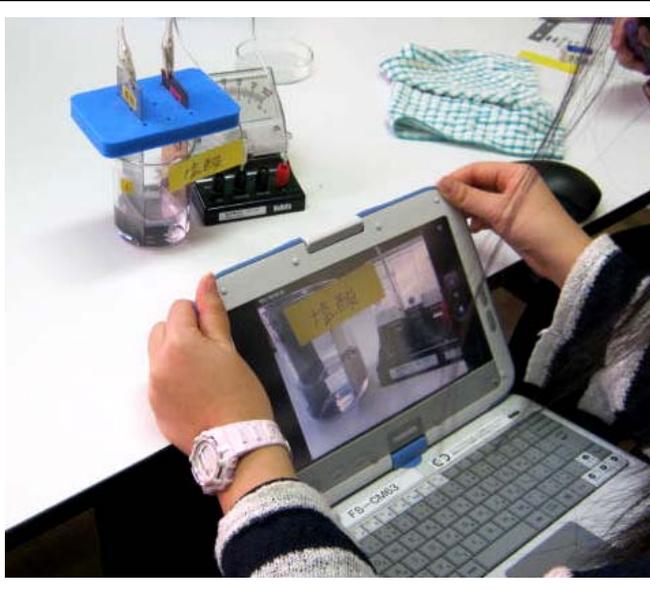
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	前回授業の振り返り。 これから行う実験の内容と手順、注意点を説明。	IWB PowerPoint
展 開	各班に分かれ、実験に入る。班ごとに TPC のカメラ機能を使って実験の記録を撮影する。 塩酸から始めて、調味料や果物で同じ結果が得られるか実験で確かめる。 次時に利用するために、撮影ファイルをサーバーに移動。	TPC
まとめ	次時の予告。	

【備考】

TPC のカメラ機能を使って実験記録を残す試みを行った。良質の映像記録を残すためには TPC のカメラやマイクの使い方にも工夫が必要であることが分かった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の導入部。 教師が自作教材 (PowerPoint) の資料を使って説明しているところ。</p>
	<p>実験中の様子。 電流が流れる様子を各班 TPC のカメラで動画と静止画を撮影し、記録した。</p>
	<p>実際に生徒が撮影した静止画。 動画では、電流系の針が動いていることが確認できた。</p>