

授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 8 日 (木) 第 3 限	学部・学年	分教室全校																																	
教科・単元など	特別活動「料理教室」																																			
単元・題材の目標	(TV 会議システムを使い) ロールケーキをみんなで作り, 賞味しよう。																																			
授業場所	☐ 本校 ☐ 国立 ☒ 府立 ☒ 京大 ☐ 二赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ 体育館 ☐ その他〔 〕																																			
授業タイプ	☐ クラス共有 ☐ グループ共有 ☒ 遠隔 ☒ 制作 ☐ 交流 ☐ 収集 ☐ 習熟 ☐ その他〔 〕																																			
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ																																			
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☐ 児童生徒のみ ☒ 教員・児童生徒とも																																			
IWB・PC の活用	教員の活用 ☒ 有り ☐ 無し 児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し <table border="1"> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																										
教員																																				
児童生徒																																				
TPC の活用	教員の活用 ☐ 有り ☒ 無し 児童生徒の活用 ☐ 有り ☒ 無し <table border="1"> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																										
教員																																				
児童生徒																																				
協働教育 AP 活用	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☒ 利用なし ☐ ④資料共有 ☐ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート																																			
その他活用機器	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☒ 利用なし ☐ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☐ ⑰その他〔 〕																																			
活用コンテンツ	TV 会議システム, 学校ボランティア講師の自作レシピ動画																																			
ICT 支援員の支援	☒ フル支援 ☐ ポイント支援																																			

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	京大・府立分教室を TV 会議で接続 学校ボランティアの先生からあいさつ	IWB TV 会議システム
展 開	・先生自作のレシピ動画を流し, 本日調理するロールケーキの作り方手順を知る。 ・調理を行う。TV 会議を通して府立の進行を確認したり, 先生から指示をおこなったりした。 ・パッケージングを行う。病室に帰ってから賞味するように指示する。	IWB TV 会議システム 先生自作のレシピ動画
まとめ	本時の感想を言う。 おわりのあいさつ	IWB TV 会議システム

【備考】

京大分教室に学校ボランティアの先生に来ていただき、ロールケーキの調理実習を行った。TV 会議システムを通じて、府立分教室でも同時に調理を進行した。

両分教室とも、教室内にいた人数が多い中でハンドミキサーを使用するなど、かなり雑音の出る状況だったため、先生の指示する声が通りにくく、手順説明や進捗確認がしにくいことがあった。

対策として、今回は指示を小型のホワイトボードに書き、それをカメラに提示して対応した。雑音が多い場所で音声をきれいに TV 会議に乗せる方法を検討したい。

【画像による記録】

画像	説明
	京大分教室での調理実習の様子。 TV 会議システムの画面の向こうには府立分教室が同時進行で調理を行っている。 TV 会議を通じて、進捗具合を確認したり、先生に質問したりした。