

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 11 月 7 日 (水) 第 3 限	学部・学年	中学部 2 年								
教科・単元など	国語「モアイは語る」										
単元・題材の目標	教材文を要約し、「筆者の主張・モアイについて」のモアイ新聞を作る。 他者の新聞を見て、相互評価をする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有                    Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input checked="" type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能   コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

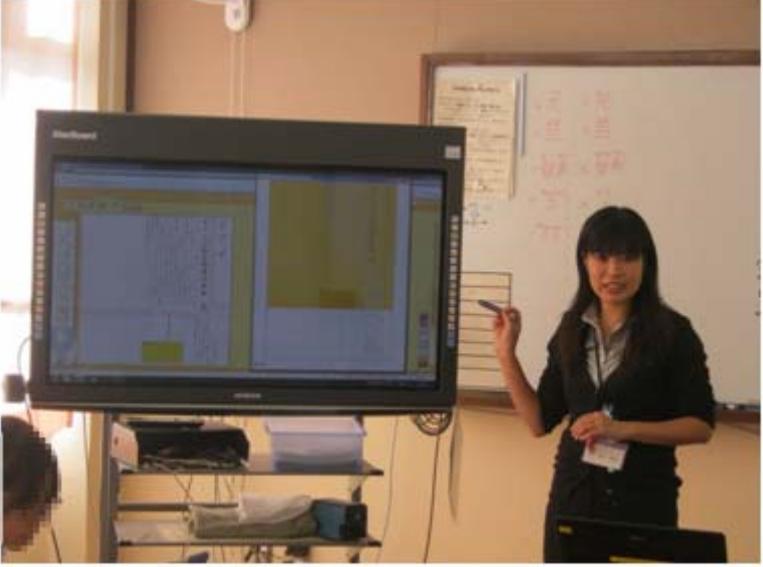
### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	本時の目標, 学習の流れを説明	IWB
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回時間に途中まで作成された生徒の新聞を教師が講評する。</li> <li>・新聞の作成の続きを行う。</li> <li>・お互いの新聞を閲覧し, 良い点や改善が必要な点をコラボノートのふせん紙機能を使って相互に書き込む。</li> </ul>	IWB, TPC コラボノート
まとめ	次時の予告	

### 【備考】

本時は新聞作りの途中の過程で, 先生や他の生徒からのアドバイスを聞いて改善を行う機会となる。コラボノートの付箋機能で評価の書き込みを行う際に, 「アドバイス」機能を使えるように設定をした。これにより, 書き込まれたふせんの表示・非表示が行えるので, 新聞の制作のじゃまにならないようになった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景。</p>
	<p>教師が生徒作品を講評している。</p>
	<p>友達が作成した新聞を見て、良い点や改善が必要な点を、コラボノートのふせん紙機能を使って書き込んでいる様子。</p>

## モアイが語る地球の未来

私の、新聞よりはだいぶいい  
でも、少し字の小さいような

「～である。」か「～です。」  
どっちかに統一したほうがいい

写真つけたらどうだい？

字が少し小さいかなあ・・・

詳しく書いてあるね！！

色がついて、いいと思う！！

字をもう少し大きくすると、  
もっと読みやすくなると思  
います(+o+)

モアイはなぜ作られなくなったのか  
ポリネシア人はモアイを運ぶために、ヤシの木を使ってこらにして、運ん  
だ。

モアイって何  
モアイとは、イースター島にある、人間の像を彫ったビッグな像である。  
イースター島には、千近いモアイがある。モアイは、西方から島にやっ  
て来たポリネシア人が作った物である。  
モアイは、ラノ・ラウラとよばれる石切り場で作られている。人々は  
石器を使ってモアイを削り出している。削り出されたモアイは、海岸に運ば  
れ、アフと呼ばれる台座の上になてられる。  
モアイは大抵、陸の方に向けて立てられる。その理由は、モアイがそれぞ  
れの墓の祖先神であり、守り神だと考えられるからです。人々はいつもモアイ  
の目に集まらねながら生活していた。

実際に作成されたコラボノートの画面。  
ピンクのふせん紙に書かれているのは  
良かったと思う点。グリーンはアドバイ  
スを書きこんだ。  
なお、生徒にも「アドバイス」機能を使え  
るようにしたため、これらのふせん紙は  
いつでも非表示にすることができる。