

授業記録

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|---------|----|----|--|----|----|----|----|----|
| 授業日時 | 平成 24 年 10 月 24 日（水） 第 1 限 | 学部・学年 | 小学部 1 年 | | | | | | | | |
| 教科・単元など | 国語「漢字の練習」 | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | 習った漢字を TPC を使って練習する。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | <input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 ■利用なし | <input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート | | | | | | | | | | |
| その他活用機器 ■利用なし | <input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| 活用コンテンツ | 小学館デジタルドリル | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | <input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援 | | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-----|--|-------------------|
| 展 開 | 小学館デジタルドリルを起動し、漢字練習を開始。 習った漢字のなかから児童が自分で練習したい漢字を選んで練習をした。 | TPC 小学館デジタルドリル |

【備考】

小学館デジタルドリルは、通常の漢字ドリルと違い「はね」「とめ」「はらい」の判断や書き順の判定をし、間違いを指摘するので漢字の学習に使用するのに適している。児童も TPC を使った漢字の書き取り学習に集中して取組めたようである。

【画像による記録】

| 画像 | 説明 |
|---|---------------------------------|
|  A child with dark hair, wearing a black top with a yellow collar, is using a blue stylus to interact with a tablet. The tablet screen displays the Japanese character '見' (see) in large blue font, with smaller text and graphics below it. The child is holding the stylus with their right hand. | <p>小学館デジタルドリルで漢字の学習をしている様子。</p> |
|  A child wearing a black top with white polka dots is sitting at a white desk, using a blue stylus on a tablet. The tablet is in a blue protective case. In the background, there is a white shelf with books and a green container with the word 'aidori' on it. | |