

授業記録

授業日時	平成 24 年 10 月 18 日 (木) 第 5 限	学部・学年	中学部 1・3 年								
教科・単元など	音楽 器楽合奏「Yesterday」										
単元・題材の目標	ビートルズの「Yesterday」を題材に、楽譜の読み方とアルトリコーダーとソプラノリコーダーの違いについて学び、合奏する。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input checked="" type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 CD ラジカセ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, ビートルズのアルバム CD, 器楽合奏の CD										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


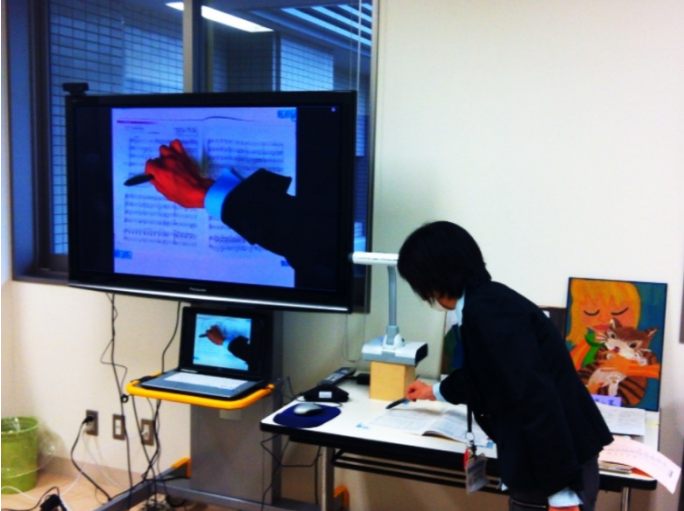
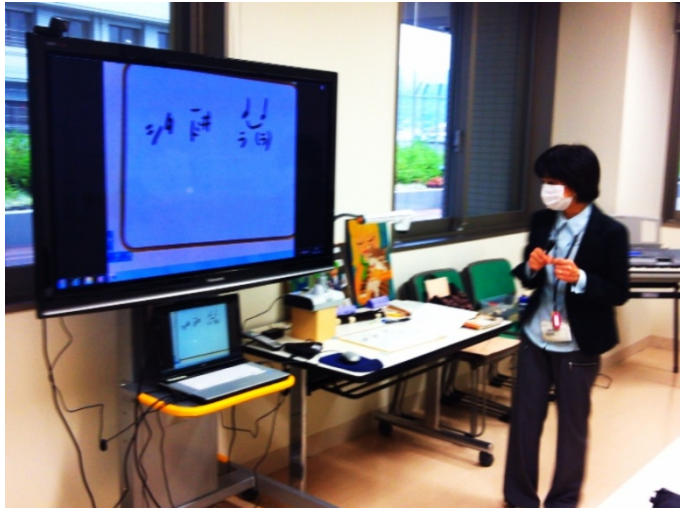
【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	あいさつ。本時の学習内容の説明	
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ビートルズについて説明し、「yesterday」の器楽演奏と原曲を聞き比べる。 ・アルトとソプラノリコーダーの違いについて知る。 ・自分の担当する楽器の旋律に音階名を打つ。 ・運指表で#、b、\naturalの指使いを確認する。 ・ビートルズのほかの曲について鑑賞する 	IWB 書画カメラ TV 会議システム
まとめ	今日の授業を振り返る。	

【備考】※本授業は、文部科学省 丹羽特別支援教育調査官が視察されました。

分教室と病室(BS:ベットサイド)を TV 会議システムで結んでの遠隔授業。書画カメラで教科書や小型のホワイトボードへの板書を撮影し、教員 PC に CD ラジカセをつないで、教室と同じ資料や音楽をヘッドセット付きの病室 TPC で共有する機器構成で準備したが、本時は分教室内のみでの学習活動となった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>分教室での授業の全景。 書画カメラで撮影した楽譜が、IWB に映し出されている。</p>
	<p>楽譜を指し示して説明している様子。 書画カメラを使うことで大きく提示できた。 (病室へ資料を提示し、共有するために、書画カメラを使用している。)</p>
	<p>小型のホワイトボードに板書をしたものを書画カメラで撮影し提示した。</p>