

授業記録

授業日時	平成 24 年 10 月 16 日 (火) 第 5 限	学部・学年	中学部 全学年
教科・単元など	総合的な学習の時間「NEW文房具開発」		
単元・題材の目標	グループごとに開発する文房具を決定する。また発表の準備をする。		
授業場所	■本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤		
	■普通教室 <input type="checkbox"/> PC教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input checked="" type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕		
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ		
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20	25 30 35 40 45 50
	教員		
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し
		5 10 15 20	25 30 35 40 45 50
	児童生徒		
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu		
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート		
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)		
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕		
活用コンテンツ	TV 会議システム, 自作教材 (PowerPoint)		
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本時の目標を知らせる。 分教室生徒も含めた新しいグループ分けの発表。	IWB PowerPoint
展 開	各グループに分かれ、目標に沿って活動を行う。 ・グループごとに開発する文房具を決定する。 ・開発する文房具のコンセプトを決める。 ・商品の名前を考える。 ・発表用のプレゼンテーションを作成する。	TPC

【備考】

分教室と協働学習を行うことを前提にして、本時は職員室を分教室に見立てての配信テストも行った。この学習活動では PowerPoint の資料が多数作成されるので、本校と分教室で資料共有する方法として、TV 会議システムの「ファイル共有」機能を使ってみたところ、スムーズに共有できることが分かった。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の様子。 職員室を分教室に見立ててファイルの共有テストも行った。</p>