

授業記録

授業日時	平成 24 年 10 月 15 日 (月) 第 6 限	学部・学年	中学部 1 年																																												
教科・単元など	国語「図表を添えて日記を書こう。」																																														
単元・題材の目標	説明文に図表を加えることで、内容が伝わりやすくなることを学ぶ。																																														
授業場所	☒ 本校 ☐ 国立 ☐ 府立 ☐ 京大 ☐ 二赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ 体育館 ☐ その他〔 〕																																														
授業タイプ	☐ クラス共有 ☐ グループ共有 ☐ 遠隔 ☐ 制作 ☐ 交流 ☐ 収集 ☒ 習熟 ☐ その他〔 〕																																														
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ																																														
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☐ 児童生徒のみ ☒ 教員・児童生徒とも																																														
IWB・PC の活用	<table border="1"> <tr> <td>教員の活用</td><td colspan="4">☒ 有り ☐ 無し</td><td colspan="6">児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			教員の活用	☒ 有り ☐ 無し				児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し							5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
教員の活用	☒ 有り ☐ 無し				児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し																																										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																					
教員																																															
児童生徒																																															
TPC の活用	<table border="1"> <tr> <td>教員の活用</td><td colspan="4">☐ 有り ☒ 無し</td><td colspan="6">児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			教員の活用	☐ 有り ☒ 無し				児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し							5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	教員											児童生徒										
教員の活用	☐ 有り ☒ 無し				児童生徒の活用 ☒ 有り ☐ 無し																																										
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																					
教員																																															
児童生徒																																															
協働教育 AP 活用	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☒ 利用なし ☐ ④資料共有 ☐ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート																																														
その他活用機器	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☒ 利用なし ☐ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☐ ⑰その他〔 〕																																														
活用コンテンツ	Word, Excel																																														
ICT 支援員の支援	☐ フル支援 ☒ ポイント支援																																														

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	Word を使用して日記を作成し、前回作成した Excel の表やグラフを日記に貼り付ける。 完成した日記について発表を行う。	IWB, TPC Word, Excel

【備考】

10/5 の学習の続き。Word で日記を作成し、前回 Excel で作成したグラフなどを貼り付ける際に、2つのアプリケーション間でのコピー＆ペーストがスムーズにできない生徒が多かった。もう少し慣れないと、このような使用法は難しいかもしれない。

【画像による記録】

画像	説明
	TPC で日記を書いている。 Word で書いた日記に、前時に Excel で作成した図表を貼り付ける作業を行った。
	自分が作成した日記について IWB で提示しながら発表を行った。