

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 10 月 12 日 (金) 第 6 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	外国語活動 Lesson4「建物の名前を知ろう」										
単元・題材の目標	建物や場所の名前を、英語を使って表現する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input checked="" type="checkbox"/> その他〔病室〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 <span style="float: right;">Skymenu</span>										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 <span style="float: right;">コラボノート</span>										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔 リモートカメラ 〕										
	活用コンテンツ										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	2教室間でのあいさつ 今日の気分を英語で表現する。	IWB リモートカメラ
展開	・自己紹介クイズを行う。 ・「建物の名前」クイズを行う。	TV 会議システム
まとめ	コラボノートに感想を記入する。	上記に加え TPC, コラボノート

### 【備考】

府立分教室の教員を T1, 本校の教員を T2 として, 交流活動を重視した学習形態である。

TV 会議システムの画面を両教室の IWB に表示するとともに, 府立分教室に設置したリモートカメラで T1 教員や板書を撮影し, 本校側の IWB と, 病室の児童の TPC に提示した。

(残念ながら, 病室の児童は体調不良のため途中で TV 会議から退出することになった。)

【画像による記録】

画像	説明
	<p>府立分教室の授業の全景。 写真左にリモートカメラが見える。 手前左のイスの上には、リモートカメラ画面モニタとして設置した TPC が見える。</p>
	<p>ホワイトボードの板書や絵カードをリモートカメラで撮影し、本校と病室に配信した。</p>
	<p>TV 会議システムの画面(府立分教室)。</p>
	<p>本校での授業の様子。 府立の T1 教員により授業が進められる。 IWB の左半分は TV 会議システムの画面、右半分に大きく、リモートカメラから送られた映像が表示されている。 音声の交信は TV 会議システムのものを利用した。</p>