

授業記録

授業日時	平成 24 年 10 月 10 日 (水) 第 4 限	学部・学年	小学部全員
教科・単元など	保健指導「目について」		
単元・題材の目標	目の機能やしぐみ, 目に良いこと悪いことについて学ぶ。		
授業場所	■本校 □国立 □府立 □京大 □ニ赤		
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室 [] □体育館 □その他 []		
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 ■遠隔 □制作 □交流 □収集 ■習熟 □その他 []		
ICT 活用の場面	□導入 ■展開 □まとめ		
ICT の活用者	□教員のみ □児童生徒のみ ■教員・児童生徒とも		
IWB・PC の活用	教員の活用 ■有り □無し		児童生徒の活用 □有り ■無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
児童生徒			
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し		児童生徒の活用 ■有り □無し
		5 10 15 20 25 30 35 40 45 50	
	教員		
児童生徒			
協働教育 AP 活用 □利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu		
	■④資料共有 ■⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート		
その他活用機器 □利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)		
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター □⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM ■⑰その他 [リモートカメラ]		
活用コンテンツ	自作教材 (PowerPoint), コラボノート		
ICT 支援員の支援	□フル支援 ■ポイント支援		

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・目の機能やしぐみについて知る。 ・目に良いこと, 悪いことについて考える。 ・自分の考えをコラボノートに記入する。 ・代表児童が考えを発表する。 	IWB TPC PowerPoint, コラボノート
ま と め	目を大切にすることを意識する。	

【備考】

小学部全員が対象の養護教諭による保健指導の授業。

これまでの保健指導では, 意見などをプリントに記入するように指導していたが, 多くの児童があまり書き込むことをしなかった。今回, コラボノートに記入する授業形態としたことにより, 全員が書き込みを行い, 何らかの意思表示を示した。養護教諭はそのことに感激し, 次回の保健指導でもICTを効果的に活用したいと思ったそうである。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>IWB に PowerPoint の自作教材を映し、目についての学習を行った。</p>
	<p>写真右にあるリモートカメラで本授業を撮影し、別室で授業を受けている児童に配信した。</p>
	<p>授業の感想をコラボノートに書き込む様子。</p>
	<p>コラボノート画面を IWB に表示し、代表の生徒が意見を発表した。</p>



1	2	3	4
今日のほけんの話は、たのしかったですか？	今日のお話で新しいことや今までしなかったことがわかりましたか？	友だちの意見を聞いたり、かんがえたりできましたか？	今日のお話は、これからの生活のやくにたつと思いますか？
↓ とても 3 2 1 ↓ あまり	↓ とても 3 2 1 ↓ あまり	↓ とても 3 2 1 ↓ あまり	↓ とても 3 2 1 ↓ あまり

今回使用したコラボノートの画面。

これまでの保健学習で使用していたプリントをもとにして作ったため、一人1ページのノート構成になった。養護教諭によると、次の機会には、全員が1つのページに書き込むノート構成にしたい。とのことであった。