

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 27 日 (木) 第 5 限	学部・学年	分教室 中学部 全学年								
教科・単元など	総合的な学習の時間「文房具の開発」										
単元・題材の目標	本校で行っている「総合的な学習の時間」の学習を分教室でも開始するため、学習内容について理解する。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input checked="" type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input checked="" type="checkbox"/> 二赤										
	<input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し				児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し						
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input checked="" type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, 自作教材 (PowerPoint)										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導入	TV 会議の接続を確認し、授業開始の挨拶 本時の目標を知る。	IWB TV 会議システム
展開	・PowerPoint 資料を共有し、総合的な学習の時間に新しい文房具を開発する活動を行うことを説明する。 ・開発した文房具は、コンテストに参加したり、文房具メーカーの担当者に評価してもらったりする予定を説明する。 ・チームでの活動であることを説明し、すでにある本校のチームに加わるか、新たなチーム編成をしてもよいことを伝える。	IWB, TPC(府立医大) TV 会議システム PowerPoint
まとめ	チーム編成について考えておくことを指示する。	IWB, TV 会議システム

【備考】

本校で7月から始めた総合的な学習の時間「NEW 文房具開発」の学習を、分教室でも開始することができるようになり、本時はこの学習の概要を伝える授業であった。

本校にいる教員が TV 会議システムを通して各分教室に配信する形式で遠隔授業を行った。

当初、教材のプレゼンテーション資料(PowerPoint)は、TV 会議システムの「アプリケーション共有」を使ったが、この方法ではスライドのページを送るタイミングのズレが大きいため、途中から急遽、Skymenu の画面送信機能を使用することに切り替えた。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本校にいる教員が3分教室に向けて授業を行っている様子。</p>
	<p>手前のノート PC で Skymenu を起動し、教員機の画面を各分教室の IWB に送信する方法で教材を見せた。</p>