

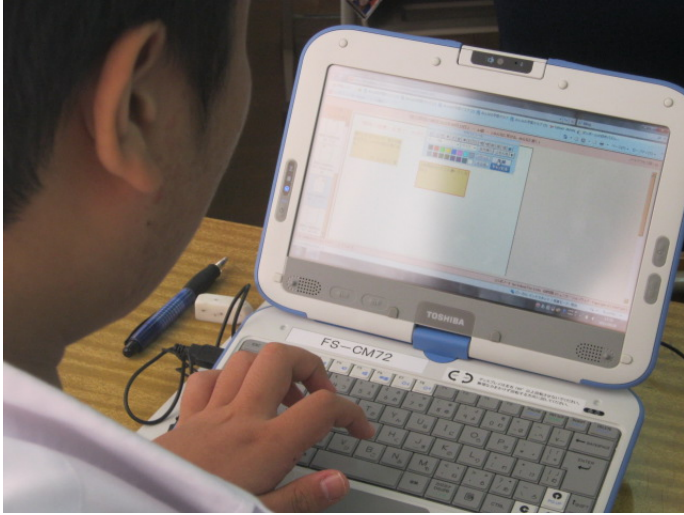
授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 25 日（火） 第 5 限	学部・学年	中学部 全学年																																																				
教科・単元など	総合的な学習の時間「文房具の開発」																																																						
単元・題材の目標	VTR を視聴して考えたことを共有し、討議した内容を元に開発に取り組む。																																																						
授業場所	☒ 本校 ☐ 国立 ☐ 府立 ☐ 京大 ☐ 二赤 ☒ 普通教室 ☐ PC 教室 ☐ 特別教室〔 〕 ☐ 体育館 ☐ その他〔 〕																																																						
授業タイプ	☒ クラス共有 ☐ グループ共有 ☐ 遠隔 ☐ 制作 ☐ 交流 ☐ 収集 ☐ 習熟 ☐ その他〔 〕																																																						
ICT 活用の場面	☒ 導入 ☒ 展開 ☒ まとめ																																																						
ICT の活用者	☐ 教員のみ ☐ 児童生徒のみ ☒ 教員・児童生徒とも																																																						
IWB・PC の活用	<table border="1"> <tr> <td>教員の活用</td><td colspan="5">☒ 有り ☐ 無し</td><td colspan="5">児童生徒の活用</td><td colspan="2">☐ 有り ☒ 無し</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			教員の活用	☒ 有り ☐ 無し					児童生徒の活用					☐ 有り ☒ 無し			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50			教員													児童生徒												
教員の活用	☒ 有り ☐ 無し					児童生徒の活用					☐ 有り ☒ 無し																																												
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																													
教員																																																							
児童生徒																																																							
TPC の活用	<table border="1"> <tr> <td>教員の活用</td><td colspan="5">☐ 有り ☒ 無し</td><td colspan="5">児童生徒の活用</td><td colspan="2">☒ 有り ☐ 無し</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>教員</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>児童生徒</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			教員の活用	☐ 有り ☒ 無し					児童生徒の活用					☒ 有り ☐ 無し			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50			教員													児童生徒												
教員の活用	☐ 有り ☒ 無し					児童生徒の活用					☒ 有り ☐ 無し																																												
	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																													
教員																																																							
児童生徒																																																							
協働教育 AP 活用 □利用なし	☐ ①画面操作転送 ☐ ②ロック機能 ☐ ③画面共有 Skymenu ☒ ④資料共有 ☒ ⑤資料の協働編集 ☐ ⑥アドバイス機能 コラボノート																																																						
その他活用機器 □利用なし	☐ ⑨プロジェクタ ☐ ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） ☐ ⑪ビデオカメラ ☐ ⑫デジタルカメラ ☐ ⑬プリンター ☒ ⑭インターネット ☐ ⑮CD-ROM ☐ ⑯DVD-ROM ☐ ⑰その他〔 〕																																																						
活用コンテンツ	ビデオ「開発の極意」、コラボノート																																																						
ICT 支援員の支援	☒ フル支援 ☐ ポイント支援																																																						

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本時の目標を知る。	
展 開	・ビデオ「開発の極意」を視聴し、開発に大切なことは何かを考える。 ・ビデオの感想や大切だと思ったことをコラボノートに書き込む。 ・各開発チームで文房具を調べながら、開発するジャンルについて検討する。	IWB, TPC コラボノート
まとめ	チームでまとめた内容を次時に発表する。	

【画像による記録】

画像	説明
	ビデオを視聴した後で、感想や大切だと思ったことをコラボノートに書き込んでいるところ。
「総合開発の極意2012年09月25日」 - A4縦 - (みんなに見せる、みんなと書く) 見る 書く アドバイス ノート管理 誰に見せる? 誰と書く? 見た人 ファイル保存 印刷 再生 発表 アドバイスを表示 プレビューを表示 ページ一覧を表示 検索 ページ一覧 ☒ サムネイル表示  開発の極意H24 925 MOCCHI  開発の極意H24 925 The world クレパス  開発の極意H24 925 Freedom 「開発の極意」を見て、大切だと思ったこと。 企画の命は「とげ」 平凡な発想を組み合わせればオリジナル 原点をつらぬけ みんながいいと思うものは疑え 思いつきを「とげ」にかえる 本時で使用したコラボノート画面	