

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 21 日（金） 第 2 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	理科「水溶液の性質」										
単元・題材の目標	学習進度に応じて、デジタルドリルを使った学習を行う。										
授業場所	□本校 □国立 □府立 ■京大 □ニ赤										
	■普通教室 □PC 教室 □特別教室〔 〕 □体育館 □その他〔 〕										
授業タイプ	□クラス共有 □グループ共有 □遠隔 □制作 □交流 □収集 ■習熟 □その他〔 〕										
ICT 活用の場面	■導入 ■展開 ■まとめ										
ICT の活用者	□教員のみ ■児童生徒のみ □教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 □有り ■無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 □有り ■無し					児童生徒の活用 ■有り □無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	□①画面操作転送 □②ロック機能 □③画面共有 Skymenu										
	□④資料共有 □⑤資料の協働編集 □⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 ■利用なし	□⑨プロジェクタ □⑩実物投影機（OHC・書画カメラ）										
	□⑪ビデオカメラ □⑫デジタルカメラ □⑬プリンター										
□⑭インターネット □⑮CD-ROM □⑯DVD-ROM											
□⑰その他〔 〕											
活用コンテンツ	コラボノート, eライブラリ										
ICT 支援員の支援	■フル支援 □ポイント支援										



【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	新転入の児童に TPC のオリエンテーションを実施しながら、先日行われた分教室集会の感想等をコラボノートに書き込む。	TPC コラボノート
	5年生1名と6年生1名は複式学級で TPC を使わない授業を受ける。 もう1名の6年生は学習単元が進んでいたこともあり、TPC を使い、eライブラリを利用した学習を行った。	TPC Eライブラリ

【備考】

<p>本時は小学校5年生1名、6年生2名での複式授業。</p> <p>新転入し、TPC に触れるのが初めての児童に TPC のオリエンテーションを実施しながら、コラボノートでの書き込みを行ったりした。同学年でも病状等により進度が異なってくることもあり、進んでいる6年生は TPC を使ったドリル学習を行った。</p>
--

【画像による記録】

画像	説明
	<p>新しい生徒に TPC のオリエンテーションを行いながら、全員で分教室集会の感想をコラボノートに書いている様子。</p>
	<p>教員が5年生と6年生に(ICT を使わないで)理科の複式授業を行っている間、学習進度が進んでいるもう一人の6年生が e ライブラリを使って学習を行っている様子。</p>