

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 18 日（火） 第 2 限	学部・学年	小学部 2～6 年								
教科・単元など	音楽「合奏（君の瞳に恋してる）」										
単元・題材の目標	楽曲「君の瞳に恋してる」を各パートに分かれて練習し、合奏をする。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 特別教室〔音楽室〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔ヘッドセット 〕										
活用コンテンツ	ソフトウェア MIDI キーボード（フリーウェア）										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
展 開	合奏曲の各パートの個人練習を開始 TPC で動作するソフトウェア MIDI キーボードに各パートの MIDI データを読み込ませると演奏データにあわせ鍵盤が光る。その位置を見て練習する。	TPC ソフトウェア MIDI キーボード

【備考】

<p>前時は教員が師範演奏している動画を、各自の TPC で見て、演奏練習を行わせようとしたが、動画だけでは演奏方法がよく分からないという評価を受けて、本時は TPC にソフトウェア MIDI キーボードをインストールして使わせてみた。このソフトでは演奏データに合わせて鍵盤が光る仕組みになっているため、演奏すべき音の位置が分かりやすいという利点があった。</p> <p>鍵盤楽器だけではなく、鉄琴などでも同じように利用が可能であった。</p>
--

【画像による記録】

画像	説明
 A child is seen from behind, sitting at a desk and playing a xylophone. A laptop is open on the desk to the left, displaying a software interface with a colorful graphic. An open book with sheet music is on the desk in front of the child. The child is holding a mallet and is about to strike one of the xylophone bars.	<p>ソフトウェア MIDI キーボードを利用して個別練習をしている様子。</p>
 The same child is shown from behind, now wearing large black headphones. They are still at the desk with the xylophone, laptop, and sheet music. The child is holding two mallets and appears to be playing the instrument.	<p>周囲の楽器音が大きく、TPCの音量を最大にしても音が聞こえないため、ヘッドフォンを用意した。</p>