

## 授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 18 日 (火) 第 2 限	学部・学年	中学部 2 年 (重複)								
教科・単元など	技術・家庭科										
単元・題材の目標	通学路の地図をつくる。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [   ] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 [   ]										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input checked="" type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 [   ]										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有                      Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能                      コラボノート										
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 [                                      ]										
活用コンテンツ	GoogleMap, Word, ペイント										
ICT 支援員の支援	<input type="checkbox"/> フル支援 <input checked="" type="checkbox"/> ポイント支援										


### 【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	通学路地図を作成する学習目標を説明。 学校から最寄の駅までの道順を通学路に見立てて、地図作りを行う。	IWB TPC
展 開	GoogleMap で学校周辺の地図を表示し、最寄り駅までの経路をルート検索で表示する。 地図のスクリーンショットを取り、ペイントに貼り付けトリミング。Word に貼り付け、あらかじめデジカメで撮影してあった学校周辺の写真を地図上に配置していった。	IWB TPC Word, ペイント

### 【備考】

インターネットでの調べ学習も含めた制作の授業。  
 スクリーンショットの撮り方と撮った画像の扱い方法についても同時に学習した。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing a student in a purple hoodie sitting at a desk, working on a laptop. A teacher is standing next to the student, looking at the laptop screen. In the background, there is a large interactive whiteboard (IWB) displaying a map. The classroom has wooden floors and a window.	<p>IWB で地図作りの操作方法を実演し、 生徒は TPC を使って、学んだ操作を自分でした。</p>
 A close-up photograph of the student in the purple hoodie working on the laptop. The student is focused on the screen. The laptop is open on the desk, and a blue bag is visible next to it.	<p>制作中の様子</p>