

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 14 日（金） 第 6 限	学部・学年	小学部 5・6 年								
教科・単元など	外国語活動 Lesson3 「I can. I can't」										
単元・題材の目標	ロンドンオリンピックの感動を振り返って、「できること」「できないこと」について英語で表現してみよう。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> 二赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
	<input checked="" type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input checked="" type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu					<input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート					
	<input checked="" type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input checked="" type="checkbox"/> ⑰その他〔リモートカメラ, ウェブカメラ 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム, コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	英語で挨拶（本校と分教室間でも行う。） How are you? I'm happy/tired/sleepy など	IWB, リモートカメラ TV 会議システム
展 開	(1) ジャスチャーゲームを本校と分教室間で行う。 ・スポーツ種目等を身振りで表現し、答えを英語で言う。 (2) 前時に作成したコラボノート上の自分のページを見ながら、「Can」「Can't」を使って自分ができること、できないことを英文で発表する。 (3) パラリンピックの動画を見る。 ・教師が英語で内容を紹介。 (4) コラボノートで、友達の良い点を書き込む。	IWB, リモートカメラ, TPC TV 会議システム, コラボノート
ま と め	コラボノートを使って、本時の振り返りカードを書き込む。	IWB, リモートカメラ, TPC TV 会議システム, コラボノート

【画像による記録】

画像	説明
	<p>授業の全景(本校)</p> <p>IWB は TV 会議専用として使用し, ウェブカメラを IWB 上部に設置した。</p> <p>教材提示の画面はプロジェクタでホワイトボードに投影した。</p> <p>ホワイトボードに板書が書かれているが, 分教室はこれをリモートカメラで見た。</p> <p>生徒の後ろにある TPC はコラボノートに書き込むシーンまで使わない。</p>
	<p>コラボノートの画面をプロジェクタで映している様子。分教室では手元の TPC でコラボノートを開覧した。</p>
	<p>コラボノートで書き込みを行っている様子。</p>
	<p>教師が TV 会議を通じて分教室の児童に話しかけている様子。</p> <p>分教室の生徒がただ見ているだけにならないよう, 話しかけや交流の時間を多くとった。</p>