

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 13 日 (木) 第 4 限	学部・学年	小学部 6 年								
教科・単元など	算数, 国語										
単元・題材の目標	学習単元が異なる児童が, それぞれ算数と国語の反復練習を行う。										
授業場所	<input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input type="checkbox"/> 府立 <input checked="" type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 []										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 []										
ICT 活用の場面	<input type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu										
	<input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ)										
	<input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 []										
活用コンテンツ	小学館デジタルドリル										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

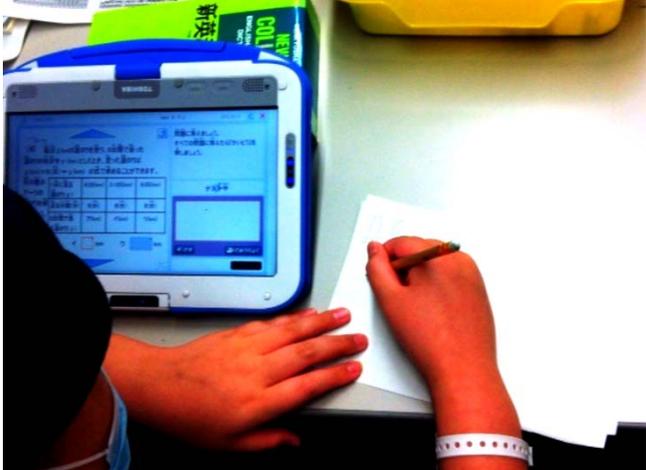
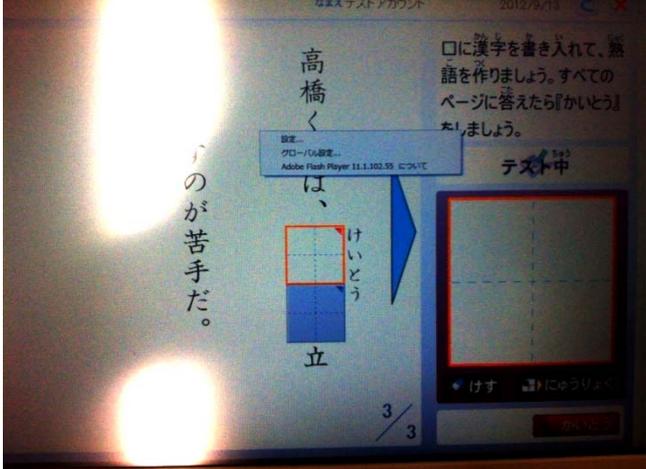
	指導内容	指導ツール
展 開	共通の授業(国語)を受けた後, 学習単元の異なる児童が TPC を使ってそれぞれ算数と国語のドリル学習を行った。	TPC 小学館デジタルドリル

【備考】

学習単元が異なる児童が別々の教科を自習するために「小学館デジタルドリル」を利用した。

国語の漢字の書き取りを行った児童は, TPC のスタイラスペンの反応があまり良くなく, 操作感に不満を持ったようである。点を記入するときなどはかなり丁寧にしないと認識してくれないこともあった。また, 丁寧に書こうとゆっくり操作するために, ペン先を少し長く画面上に留めると右クリックとして認識されてしまう点もこうした手書き認識ソフトにおける課題であると思う。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>二人の児童が別々の教科単元を学習するために、小学館デジタルドリルを使ってそれぞれの課題に取り組んでいる様子。</p>
	<p>算数ドリルの画面。 問題は文章題。 メモ用紙を使って筆算を行い、答えをTPCに手書きする。</p>
	<p>国語の漢字ドリルの画面。 ペンを少し長く画面に置くと、右クリックと判断し、Adobe Flash の設定画面が出てしまう。</p>