

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 12 日 (木) 放課後	学部・学年	児童生徒会役員								
教科・単元など	児童生徒会会議										
単元・題材の目標	学習発表会のスローガンを決める。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室 [] <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他 []										
	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他 []										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 全体										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し		児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し								
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 <input type="checkbox"/> 利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu		<input checked="" type="checkbox"/> ④資料共有 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート								
	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input checked="" type="checkbox"/> 利用なし <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他 []										
活用コンテンツ	TV 会議システム, コラボノート										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										


【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
進 行	本校と府立分教室を TV 会議システムで接続。 議題を「学習発表会のスローガンを決定する。」として、会議スタート。コラボノートに本校や各分教室から募集したスローガンの案を書き込んでいく。 全部の案が出そろったところで、どの案が良いか議論を重ねて、今年度のスローガンを決定した。	TPC TV 会議システム コラボノート

【備考】

児童生徒会会議を TV 会議システムを使って実施した。今回は、さまざまな意見をコラボノートのふせん機能を使って提示する形式を採用した。会議で出た意見を黒板に書き出すように反映するためには、かなりの速度でタイピングする必要があるため、手書きボードを撮影してみんなに見せる方法も工夫したい。

【画像による記録】

画像	説明
 A photograph showing a student from behind, wearing a blue and white school uniform, sitting at a desk. They are using two white TPC (Tablet Personal Computer) devices. The device on the left is displaying a video conference interface, and the device on the right is displaying a document. The student's hands are visible on the keyboards of both devices.	<p>児童生徒会会議の様子。 (府立分教室にて)</p> <p>一人の生徒が2台の TPC を駆使している。</p> <p>左側 TPC:TV 会議システム 右側 TPC:コラボノート</p>