

授業記録

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------|---------|---------|----|--|----|----|----|----|----|
| 授業日時 | 平成 24 年 9 月 12 日 (水) 第 3 限 | 学部・学年 | 中学部 3 年 | | | | | | | | |
| 教科・単元など | 総合的な学習の時間「病室の友達にビデオレターを送ろう。」 | | | | | | | | | | |
| 単元・題材の目標 | TPC を使って、病室の友達に送るビデオの編集の仕方を学ぶ。 | | | | | | | | | | |
| 授業場所 | <input type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input checked="" type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| ICT 活用の場面 | <input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ | | | | | | | | | | |
| ICT の活用者 | <input type="checkbox"/> 教員のみ <input checked="" type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも | | | | | | | | | | |
| IWB・PC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| TPC の活用 | 教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し | | | | | 児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し | | | | | |
| | | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| | 教員 | | | | | | | | | | |
| 児童生徒 | | | | | | | | | | | |
| 協働教育 AP 活用 ■利用なし | <input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 | | | Skymenu | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 | | | コラボノート | | | | | | | |
| その他活用機器 ■利用なし | <input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機 (OHC・書画カメラ) | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕 | | | | | | | | | | |
| 活用コンテンツ | Live ムービーメーカー | | | | | | | | | | |
| ICT 支援員の支援 | <input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援 | | | | | | | | | | |

【授業の流れ】

| | 指導内容 | 指導ツール |
|-----|---|----------------------|
| 導入 | 本時の目標(病室に友達にビデオレターを送る)を説明。 TPC を使用して動画の編集方法を学ぶ。 | |
| 展開 | <ul style="list-style-type: none"> ・TPC のカメラを使って素材を録画する。 ・Live ムービーメーカーでの動画編集の仕方を知る。 ・録画した動画を使い、動画編集を練習する。 | TPC Live ムービーメーカー |
| まとめ | どのようなビデオレターを作ればよいか考える。 | |

【備考】

府立医大には授業に出られない重い症状の児童がおり、小児科でない病棟に入院中のため無線 LAN がつながらず TV 会議システムで交流することができない。そこで、児童自らがビデオレターを作成し、TPC に保存した状態で PC のみを届けることで交流活動を行うことになった。

ビデオレターを送る活動が、双方の児童にとって、どのような効果をもたらすのか楽しみである。

【画像による記録】

| 画像 | 説明 |
|---|--|
|  A photograph showing a person's hands on a laptop keyboard. The laptop is blue and white. In the background, there are other laptops on a desk and a whiteboard with markers. | <p>TPC で Live ムービーメーカーを使い、ビデオ編集のしかたを練習中。</p> |