

授業記録

授業日時	平成 24 年 9 月 11 日（火） 第 6 限	学部・学年	小学部全学年								
教科・単元など	自立活動「交流学习・ジェスチャーゲーム」										
単元・題材の目標	本校と府立分教室間で交流学习を行い，自尊感情を高める。										
授業場所	<input checked="" type="checkbox"/> 本校 <input type="checkbox"/> 国立 <input checked="" type="checkbox"/> 府立 <input type="checkbox"/> 京大 <input type="checkbox"/> ニ赤 <input checked="" type="checkbox"/> 普通教室 <input type="checkbox"/> PC 教室 <input type="checkbox"/> 特別教室〔 〕 <input type="checkbox"/> 体育館 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
授業タイプ	<input type="checkbox"/> クラス共有 <input type="checkbox"/> グループ共有 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔 <input type="checkbox"/> 制作 <input checked="" type="checkbox"/> 交流 <input type="checkbox"/> 収集 <input type="checkbox"/> 習熟 <input type="checkbox"/> その他〔 〕										
ICT 活用の場面	<input checked="" type="checkbox"/> 導入 <input checked="" type="checkbox"/> 展開 <input checked="" type="checkbox"/> まとめ										
ICT の活用者	<input type="checkbox"/> 教員のみ <input type="checkbox"/> 児童生徒のみ <input type="checkbox"/> 教員・児童生徒とも										
IWB・PC の活用	教員の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input checked="" type="checkbox"/> 有り <input type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
TPC の活用	教員の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					児童生徒の活用 <input type="checkbox"/> 有り <input checked="" type="checkbox"/> 無し					
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	教員										
児童生徒											
協働教育 AP 活用 ■利用なし	<input type="checkbox"/> ①画面操作転送 <input type="checkbox"/> ②ロック機能 <input type="checkbox"/> ③画面共有 Skymenu <input type="checkbox"/> ④資料共有 <input type="checkbox"/> ⑤資料の協働編集 <input type="checkbox"/> ⑥アドバイス機能 コラボノート										
その他活用機器 □利用なし	<input type="checkbox"/> ⑨プロジェクタ <input type="checkbox"/> ⑩実物投影機（OHC・書画カメラ） <input type="checkbox"/> ⑪ビデオカメラ <input type="checkbox"/> ⑫デジタルカメラ <input type="checkbox"/> ⑬プリンター <input type="checkbox"/> ⑭インターネット <input type="checkbox"/> ⑮CD-ROM <input type="checkbox"/> ⑯DVD-ROM <input type="checkbox"/> ⑰その他〔 〕										
活用コンテンツ	TV 会議システム										
ICT 支援員の支援	<input checked="" type="checkbox"/> フル支援 <input type="checkbox"/> ポイント支援										

【授業の流れ】

	指導内容	指導ツール
導 入	本校と府立分教室を TV 会議で接続し，あいさつと自己紹介をする（府立には転入生がいるため）。	IWB TV 会議システム
展 開	ジェスチャーゲームを行い，双方の親交を深める。 双方から順に問題を出し合うかたちで進行した。	IWB TV 会議システム
まとめ	ゲーム終了後，お別れのあいさつ	

【備考】

本校と府立分教室の交流学习も回を重ねるごとに，教員や児童も慣れてきていると感じる。離れて生活している子どもたち同士でも，TV 会議システムを通じて違和感なくジェスチャーゲームに興じるなどができており，教科の学習指導においても遠隔学習がスムーズに進められる期待が大きい。

病院分教室など，他の児童との接触が少ない環境にあつて，子どもたちの自尊感情を高めることにとても効果的な機会になっていると思われる。

【画像による記録】

画像	説明
	<p>本校の様子(全景)。</p>
	<p>IWB に表示した TV 会議システムの画面。 左:府立分教室 右:本校</p>
	<p>ジェスチャーゲーム中の様子。 本校と府立分教室がお互いにジェスチャーの問題を出し合った。</p>